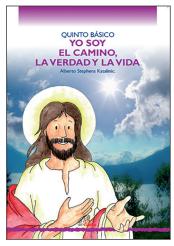


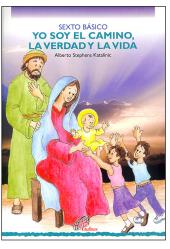


Querido/a Profesor/a de Religión

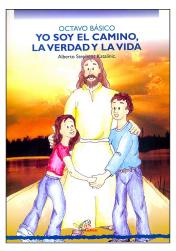
Paulinas Editorial les ofrece los textos **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LAVIDA**, 1° a 8° básico, como material de apoyo para sus clases de Religión Católica. Si bien estos textos fueron escritos y editados antes del programa de Religión actual, de EREC-2020, mantienen plena su vigencia. Paso a detallar sus características.

- 1. Los contenidos temáticos en básica son los mismos que plantea el Programa, y abordan los contenidos completos de nuestra fe. Están distribuidos de manera que hagan relación con el desarrollo evolutivo de los estudiantes, tanto en su crecimiento psicológico como en su desarrollo cognitivo. El propósito de esta distribución es buscar que los temas tratados se relacionen con las experiencias que los estudiantes están viviendo en cada una de sus edades evolutivas, de modo que las materias tratadas les hagan sentido. Entendemos que la fe no son contenidos teóricos abstractos, sino verdades de fe destinadas a iluminar sus vidas; los organizamos a partir de esa finalidad.
- 2. Los temas relativos al cuidado de la "casa común", presentes en el programa a raíz de la Encíclica *Laudato Sii*, los hacemos transversales y se encuentran contenidos de forma explícita, o también indirecta, en distintas actividades a través de las unidades de aprendizaje en los ocho textos.
- 3. Para una mejor comprensión del desarrollo de las clases, les invitamos a bajar de www.paulinas.cl los archivos PDF con las Planificaciones clase a clase, en base a los cuales fueron construidos estos textos. Hemos procurado hacer libros breves y acotados a las semanas del año escolar, con el objeto de abaratar sus costos, los que suelen recaer en las familias de los estudiantes. Por ello, a partir de 5° básico, el alumno ya no trabaja en el texto, sino que realiza sus actividades en su cuaderno o en otros materiales según se sugiera.









- 4. Tenemos la convicción de que los textos bíblicos, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento son fundamentales para transmitir la fe. Por ello hacemos uso abundante de ellos y a partir de estos es que se desarrollan los contenidos de la fe. Con el objeto de hacerlos más amigables y comprensibles, según la edad de los estudiantes, hemos hecho una transcripción sencilla, ágil y fácilmente entendible; usamos el tiempo verbal llamado "presente pretérito" para hacerlos más cercanos a la experiencia vital de nuestros estudiantes; no los escribimos en pasado, sino en presente pretérito: "Jesús va, bendice, responde, acoge, tiene compasión, sana, se reúne, etc."
- 5. Uno de los principios pedagógicos actuales es que el alumno/a APRENDE HACIENDO. Es haciendo que el estudiante construye su propio conocimiento, desarrolla sus habilidades cognitivas y construye sus actitudes y convicciones. El aprendizaje tiene que ser activo. Por esta razón el desarrollo de la clase está descrito en la planificación, de modo que los estudiantes tengan una participación muy activa. En cada clase hay varias actividades, pero hay una principal, que está dirigida a trabajar el contenido fundamental de ésta. Los indicadores del cuadro que está en blanco se refieren a esa actividad y en ellos el educador deberá colocar una o dos características que espera que la actividad desarrollada por el estudiante tenga, para determinar su evaluación.
- 6. Hemos procurado en todo un estilo de redacción amigable con el estudiante, de acuerdo a su etapa de desarrollo. La capacidad lectora va avanzando a medida que crece; por ello hemos cuidado una redacción más simple y con palabras con menos sílabas y de uso más común con los pequeños; luego esta lectura se va haciendo un poco más compleja a medida que avanzan en los cursos, aunque siempre cuidando un estilo muy amigable. Pretendemos el logro de una muy buena comprensión de lo que se les propone, al mismo tiempo que una adhesión afectiva a los textos bíblicos leídos; la Palabra de Dios se lee con la mente y con el corazón.