

Autor: **Alberto Stephens Katalinic**

Planificación hecha de acuerdo a los textos: **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA (PAULINAS)**

2° Año básico

1ª Unidad:

CREASTE UN MUNDO HERMOSO PARA TODOS NOSOTROS

Aprendizajes esperados

- | | |
|---|--|
| 1. Atribuyen a Dios las cualidades positivas de la paternidad refiriéndose a él como “Padre”. | 3. Manifiestan actitudes de asombro y maravilla por lo que Dios Padre ha creado. |
| 2. Descubren que la Creación y la vida son grandes dones que Dios Padre ha querido compartir con todos los seres. | 4. Colaboran con Dios protegiendo y cuidando la creación |

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
1	Imaginar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Vivimos en un mundo hermoso, donde Dios ha puesto sus huellas de amor. 	<ol style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica: Por grupos confeccionan un papelógrafo con recortes y dibujos en el que cada niño expresa lo que más le gusta del mundo en que vivimos, que es Creación de Dios. Cada niño cuenta a los demás lo que puso en el papelógrafo. El profesor motiva el curso explicando que todo lo que los niños han puesto ha sido creado por Dios. Leen la carta 	
2	Percibir	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Dios crea un mundo hermoso para toda la humanidad 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños describen lo que ven en el dibujo El profesor relaciona la creación con Dios: Dios creó todas las cosas. Los niños pintan el dibujo y las letras. Los niños realizan un viaje con su imaginación: recorren el mundo creado por Dios. Dibujan en su cuaderno lo más hermoso de lo que vieron con su imaginación 	
3	Relacionar con la Palabra	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> La Biblia nos explica que todo en el mundo es Creación de Dios. Nos cuenta que Dios lo hizo todo con su Palabra. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor muestra a los niños una Biblia. Les pregunta qué saben de ella: quién la escribió, de qué habla, cuándo se lee, si tienen alguna Biblia en su casa, etc. Lee con los niños lo escrito en el texto. Los niños dibujan la Biblia y pintan las letras Los niños aprenden la canción “Tu Palabra me da vida” u otra relacionada con el poder de la Palabra de Dios. 	
4	Captar significado	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> La Palabra de Dios crea todas las cosas 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor narra a los niños la creación del mundo, apoyándose en el relato y las imágenes del libro y en el relato de la Biblia (Gén 1,1- 25). Insiste en que Dios hace todo con el poder de su Palabra: “Dijo Dios”. Subraya también que todo lo hecho fue bueno: “<i>Y vio Dios que era bueno</i>”. 	

				<ol style="list-style-type: none"> 2. Los niños van comentando lo que aparece en cada uno de los dibujos a medida que el profesor va narrando. Comentan las expresiones de los animales. 3. Los niños pintan los dibujos y colorean las letras 4. Los niños aprenden alguna canción alegre de alabanza a Dios por la creación. 	
5	Aplicar	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> • Dios creó a los hombres y mujeres. Luego nos puso en el mundo para que nos sirviéramos de él y lo cuidáramos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen en el texto el modo como Dios creó al hombre y a la mujer. Comentan la narración respondiendo a las preguntas del profesor. 2. Los niños comentan el dibujo: por qué los niños están tan contentos, qué los rodea, quién les regaló todo lo que les rodea, por qué Dios nos regaló una creación tan hermosa. 3. Los niños rellenan el dibujo con papel lustre picado y colorean las letras. 4. El profesor explica qué significa que Dios nos hizo a su imagen y semejanza. 5. Los niños realizan un collage con rostros de personas. Cada uno recorta letras y escribe su propio nombre pegándolas en la página. Colorea las letras. 	
6	Aplicar	Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> • Dios nos regaló la creación para que ella fuera el hogar de todos los hombres y mujeres, que somos sus hijos e hijas. • Dios quiere que todos nos sirvamos de la creación para el bien de toda la humanidad, de modo que todos estemos felices. • Dios lo creó todo bueno, pero con nuestras malas actitudes echamos a perder la creación de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor motiva explicando que Dios nos regaló el mundo a todos. 2. Con los niños va comentando para qué nos regaló Dios cada una de las cosas de la creación. Los niños anotan las respuestas en su texto. 3. Aprenden y cantan la canción y decoran la página dibujando los regalos que Dios nos ha hecho en su Creación. 4. El profesor narra a los niños la historia de Caín y Abel. Comenta con ellos las actitudes de ambos hermanos. 5. Los niños contestan las preguntas del texto 6. Tarea: Los niños buscan noticias de cosas malas que hacen las personas y las pegan en su texto 	
7	Relacionar con la Palabra	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> • Abusamos de la naturaleza y la destruimos cuando actuamos con egoísmo y ambición • La actitud de Jesús es la opuesta a la de Caín: él viene a dar su vida para redimirnos del mal que hacemos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños muestran las malas noticias que recogieron y comentan los daños que le hacemos a la creación de Dios. 2. El profesor motiva a los niños explicando que si bien en el mundo hay cosas malas, también hay personas que hacen el bien. 3. Invita a los niños a dar ejemplos de personas que hacen el bien. 4. Observan las fotos del texto y anotan las cosas buenas que esas personas están haciendo. 5. Jesús es el Hijo de Dios que vino para redimirnos del egoísmo y la ambición y así hacer que el mundo creado por Dios sea muy hermoso. Leen la parábola del Buen Pastor;. 6. Comentan con el profesor la actitud de Jesús. 7. Colorean las letras. 	

8	Captar significado	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos enseñar a amarnos unos a otros. El mismo dio su vida por amor a nosotros: los hechos de la pasión y muerte de Jesús • El amor hace que la creación sea muy hermosa. • Gracias al amor de unos por otros todos estamos bien y en paz. Los males que nos ocurren se deben principalmente al egoísmo y la envidia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor recuerda comentando con los niños de qué modo Jesús dio su vida por amor a nosotros y cómo lo mataron por envidia. 2. Los niños realizan un dibujo sobre algunos de los hechos de la pasión y muerte de Jesús. Anotan lo que han dibujado. 3. El profesor motiva indicando que el egoísmo produce mucho daño, pero que el amor nos permite vivir contentos y con paz. 4. Los niños comentan esta verdad trayendo ejemplos de la vida familiar, de la sociedad y también del curso. 5. Hacen un afiche con el mandamiento de Jesús, con letras grandes y en colores. 	
9	Relacionar con la Palabra	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús resucitado hace nuevas todas las cosas. • Al dar su vida por amor nos enseña que el amor es lo más importante y bello de toda la creación • Dios promete hacer una creación nueva • Los hijos alabamos al Creador de todo diciendo “Gloria al Padre ...”, Santo, santo, santo ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor narra a los niños de qué modo resucitó Jesús y cómo se apareció a sus discípulos; cómo se llenaron de alegría después de la inmensa pena por su muerte. 2. Dibujan en torno a Jesús a los discípulos con caras felices. 3. El profesor motiva el tema de la Nueva Creación. Entre todos los niños hacen un gran mural pegando recortes de lo que más le gusta a cada uno de la creación y cada uno escribe en él, con letra grande: TE ALABO SEÑOR, POR ... (Guardan este mural para la celebración) 4. Comentan las fotos del texto señalando los actos de amor que hay en ellas. Anotan en los espacios, lo que están haciendo las personas por amor a los demás. 5. Aprenden la alabanza: “Gloria al Padre ...” “Santo, santo, santo ...” 	
10	Aplicar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco de Asís, Hermano Universal, gozó con la Creación que Dios nos regaló a toda la humanidad. El se sintió hermano de toda la creación. • Compuso el hermoso Cántico de las Creaturas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen la historia de Francisco de Asís y marcan con destacadador o subrayan las frases más importantes de la lectura. El profesor complementa la narración añadiendo algunos detalles de interés. 2. Los niños leen la historia del lobo de Gubio y la comentan con el profesor: cómo la bondad de San Francisco se traspasó al lobo. 3. Los niños pintan el dibujo 4. Tarea: los niños adornan la página del Cántico de las Creaturas. 	
11	Percibir	Gozo	Síntesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños contestan, con ayuda del profesor las preguntas de síntesis de la unidad 2. Celebramos la Creación: El profesor organiza con los niños una celebración de alegría por la creación. Aprovechan el mural que hicieron, alabando a Dios con lo que ellos escribieron; elementos de la naturaleza que puedan traer: agua, flores, hojas, ramas, piedras, algún insecto o mascota; las canciones aprendidas, el Gloria al Padre y el cántico de las Creaturas. 	

2ª Unidad:

NOS CREAMOS HOMBRES Y MUJERES, A IMAGEN TUYA

Aprendizajes esperados	
1. Identifican la pareja humana como la máxima creación del Padre Dios, con sus limitaciones y grandezas. 2. Expresan alabanza y agradecimiento a Dios Padre como conducta propia de todo cristiano.	3. Descubren en los gestos amorosos de la mamá y el papá la presencia del Padre Dios.

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
10	Dialogar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> Somos obra de Dios, somos obra de sus manos. Segundo relato bíblico de la creación del hombre y de la mujer (Gén. 2,7-9 y 18-25). 	1. El profesor motiva el inicio de la segunda unidad: en la primera insistimos en la creación del mundo como obra de Dios. Ahora nos vamos a centrar en la creación de nosotros, hombres y mujeres, como obra cumbre de Dios: Comentan el dibujo del texto. 2. Los niños pintan el dibujo y las letras. 3. Los niños leen en su texto el relato de la creación del hombre y de la mujer. Marcan con destacadador o subrayan con colores los diferentes seres que Dios creó. Comentan comprensivamente el contenido del texto. 4. Los niños realizan la actividad de comprensión de lectura la página siguiente, uniendo con una línea las dos partes de cada oración.	
11	Aplicar	Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos crea a cada uno de nosotros con la ayuda de nuestro papá y de nuestra mamá: Concepción, gestación y nacimiento; cómo Dios está presente acompañando este proceso. Dios quiere que en mi familia yo crezca y sea feliz. Dios encarga a nuestros papás la tarea de cuidarnos, amarnos y educarnos. El los acompaña y ayuda 	1. El profesor explica cómo este texto se refiere también a la creación de cada uno de nosotros: Dios nos crea con la colaboración de nuestros padres. Ayudándose de algunas fotos y dibujos, explica a los niños cómo es el proceso de concepción, gestación y nacimiento. 2. Los niños anotan en su texto de qué forma sus padres le ayudan a ser persona. 3. Tarea: Los niños conversan con sus padres el cuestionario y anotan las respuestas. 4. En clase comentan las respuestas traídas por los niños.	
12	Organización del propio discurso	Captar el sentido	<ul style="list-style-type: none"> En el matrimonio Dios bendice a los padres. El se compromete a ayudarlos y apoyarlos en la tarea de sacar adelante la familia que están creando. En Caná Jesús ayudó al matrimonio cuando se quedaban sin el vino del amor y de la alegría. 	1. El profesor presenta algunas fotos de ceremonias de matrimonio, tanto civil como religioso. 2. Invita a los niños que hayan participado en alguna de estas ceremonias a comentar quiénes se casaron y qué cosas se hicieron. 3. Explica cómo en el matrimonio Dios se compromete a ayudar y apoyar a los padres. 4. Los niños leen el milagro de las bodas de Caná 5. Comentan con el profesor el sentido de este milagro. 6. Responden el cuestionario para profundizar el sentido del milagro 7. Los niños completan el dibujo representando cómo Dios ayuda a las familias.	

				8. Tarea: Los niños realizan una nueva entrevista a sus padres para conocer su experiencia de Dios en la familia.	
13	Escuchar	Captar el sentido	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos da el ser y la vida con la colaboración de nuestros padres. Dios es padre y madre de todos nosotros. Es un Padre fiel que nunca abandona a sus hijos e hijas 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor comenta con los niños las respuestas que sus padres le han dado a la entrevista. Los niños escriben una carta a su papá y a su mamá expresándoles lo que sienten por ellos En el curso comparten libremente lo que cada uno le quiso expresar a sus padres. Tarea: Los padres entrevistan a su hijo/a siguiendo la pauta. Los niños comentan en el curso la experiencia de haber sido entrevistados por sus padres. Los niños colorean las letras de la frase bíblica: Aunque tu padre y tu madre te abandonen, yo nunca te abandonaré. 	
14	Escuchar	Captar el sentido	<ul style="list-style-type: none"> Nos ama tanto que nos pone por encima de todos los seres creados. De todos los seres de la creación somos los más importantes: Cuando Dios hizo al hombre y a la mujer, vio que todo era MUY BUENO. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor explica cómo Dios nos hizo sus hijos e hijas y nos puso por encima de todos los demás seres de la creación. Los niños pintan el dibujo y colorean las letras. Juntos rezan el salmo de la Dignidad Humana Adornan la página del salmo. 	
15	Organización del propio discurso	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos hace hijos e hijas suyos; nos hace a imagen suya, semejantes a él. De todos los seres creados somos los más importantes: Dios puso la creación al servicio de todas las personas, porque todos somos sus hijos e hijas. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor explica cómo en el relato bíblico Dios coloca al ser humano en un hermoso jardín, que es el mundo que él creó; cómo le entrega a los animales y las plantas para que se sirva de ellos. Pegan recortes o dibujan en torno al niño diversas cosas creadas por Dios. Los niños muestran a los demás, comentando, qué regalos de Dios han puesto en su texto Los niños anotan para de qué forma nos ayudan los distintos regalos que Dios nos ha hecho en su creación. 	
16	Imaginar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos dio una inteligencia para servirnos de mejor manera de los bienes de la creación. Dios nos encarga que los bienes de la creación estén al servicio de todas las personas, y nos da la capacidad de amar. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor recuerda en el relato bíblico (Gén 1,26) cómo Dios nos crea a su imagen y semejanza. Con nuestra inteligencia creamos más cosas, a partir de lo que Dios puso en la naturaleza. Los niños indican qué cosas hacemos a partir de diversos elementos de la naturaleza gracias a nuestra inteligencia. El profesor comenta cómo, además de transformar las cosas debemos trabajar para que todas las personas tengan lo suficiente para vivir. Con los niños busca ejemplos de personas egoístas que acaparan sólo para sí mismas y de personas generosas que son solidarias con sus cosas. Los niños colorean las letras y pintan el dibujo. 	
17	Dialogar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos creó a imagen y semejanza suya: capaces de amar, de pensar, de construir, libres. Dios nos ha dado una serie de capacidades que nos hacen semejantes a él. Dios nos da las capacidades que poseemos 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor dialoga con los niños sobre cómo las capacidades que tenemos nos permiten ayudar y expresar nuestro cariño hacia las personas. En grupos, realizan una dinámica en que se van diciendo unos a otros las capacidades que cada uno tiene. Las anotan en el texto y en un 	

		<p>para que entreguemos nuestro amor y ayuda a las personas que nos rodean. Así hacemos que la creación sea más buena y hermosa.</p>	<p>papelógrafo, para exponerlas al curso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Cantan una canción en que nos alegramos por el amor que el Señor nos da “El amor de Dios es maravilloso” u otra. 4. Tarea: Buscan fotos de caras de personas contentas y las pegan en su texto. 5. Con ayuda del profesor los niños responden el cuestionario de síntesis 6. Cierran la unidad con una oración dando gracias a Dios por hacerlos a imagen y semejanza suya y por las capacidades que les da. 	
--	--	--	---	--

3ª Unidad:

JESÚS VIVIÓ CON NOSOTROS HACIENDO EL BIEN A TODOS

Aprendizajes esperados	
1. Atribuyen a Dios las cualidades positivas de la paternidad refiriéndose a él como “Padre”.	2. Comprenden que Dios Padre ayuda a que las familias vivan en paz, unidad y alegría. 3. Colaboran con Dios protegiendo y cuidando la creación

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
18	Imaginar	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> Jesús es Hijo de Dios; tiene poder sobre la creación; él ocupa ese poder para hacer el bien a las personas y para que reconozcamos que él es Dios que viene a estar con nosotros. Jesús tiene poder para calmar la tempestad. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor motiva la nueva unidad, señalando cómo lo más hermoso de la creación no son las cosas, sino la actitud del amor entre nosotros. Jesús vino a enseñarnos a amar; Él pasó entre nosotros haciendo el bien a quien lo necesitaba. Comenta con los niños el dibujo. Los niños colorean las letras y pintan el dibujo El profesor narra a los niños el milagro de la tempestad calmada (Mc 4,35-41). Los niños hacen un dibujo y escriben la explicación del mismo. 	
19 y 20	Resolver situaciones	Sentido de equipo	<ul style="list-style-type: none"> Jesús ayuda a los discípulos haciendo una pesca milagrosa Para la muchedumbre hambrienta multiplica el pan Toda la gente quedaba asombrada con el poder de Jesús y de cómo lo empleaba para hacer el bien. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños leen el milagro de la pesca milagrosa, marcando con destacador de diferente color las palabras de Jesús y las de las otras personas Hacen un dibujo sobre la narración Los niños leen el milagro de la multiplicación de los panes, marcando con destacador de diferente color las palabras de Jesús y las de las otras personas Pintan el dibujo Por grupos preparan una dramatización de los tres milagros narrados; hacen la presentación. El profesor comenta con los niños las frases de admiración de la gente al ver los milagros de Jesús. Comenta con los niños qué sienten ellos al ver el poder de Jesús. Tarea: Los niños colorean las letras. 	
21	Relacionar con la Palabra	Amor a la verdad	<ul style="list-style-type: none"> Jesús tiene poder sobre la enfermedad: un día sanó a una viejecita encorvada desde hace muchos años. También sanó a un ciego de nacimiento que nunca había visto. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños leen la narración del milagro de la mujer sanada en sábado, marcando con destacador las palabras de Jesús. Pintan el dibujo. Los niños leen la narración del milagro de la curación del ciego de nacimiento, marcando con destacador las palabras de Jesús. Pintan las letras de la frase de Jesús. Los niños dibujan la historia del ciego de nacimiento en cuatro cuadros 	
22 y	Resolver situaciones	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> También resucitó al hijo de una mujer viuda, porque le dio mucha compasión la pena de la mamá. Jesús pasó haciendo el bien. Así el mundo es 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños leen el milagro de la resurrección del hijo de la viuda y escriben una explicación al dibujo. Los niños responden, con ayuda del profesor al cuestionario Por grupos preparan una presentación en títeres de los milagros 	

23			más hermoso y la vida es más bella y alegre.	narrados; cada grupo prepara uno de ellos: la mujer sanada, la curación del ciego de nacimiento y la resurrección del hijo de la viuda; y realizan la presentación. Los títeres los pueden hacer en bolsas de papel craft.	
24	Relacionar con la Palabra	Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> El perdón que Dios nos regala también hace más hermosa la creación: cuando las personas que hacen cosas malas cambian, todo comienza a ser más bueno. Un día Jesús fue a la casa de Zaqueo, que era un cobrador de impuestos muy abusador y le ayudó a cambiar; desde ese día vivieron con mayor paz en Cafarnaúm. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor motiva el nuevo tema: Jesús nos trae el perdón de Dios y nos enseña a perdonar. Comenta con los niños cómo en la familia, entre los amigos y en el curso hay más paz cuando las personas se perdonan. El profesor narra a los niños cómo Jesús se junta con los pecadores y come con ellos, para ayudarlos a cambiar y a ser buenos. Los niños leen el hecho y marcan con destacadador de distinto color las frases de Jesús y las de los fariseos. Comentando comparan la actitud de Jesús con la de los fariseos; discuten el siguiente tema: quién hace que el mundo sea más bueno: el que ayuda o el que condena. Leen del Evangelio la narración de la conversión de Zaqueo (Lc 19,1-10). Los niños copian en su texto las frases que dice Jesús Tarea: Los niños hacen un dibujo sobre el encuentro de Jesús con Zaqueo y colorean las letras. 	
25 y 26	Aplicar	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> Un día Jesús acogió y perdonó a una mujer pecadora que se echó llorando a sus pies. También nosotros necesitamos perdonarnos unos a otros para que vivamos con paz y alegría en la familia, entre los amigos y en el curso. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor narra y explica a los niños el encuentro de Jesús con la mujer pecadora. Los niños leen el hecho y marcan con destacadador las frases dichas por Jesús. Comenta con los niños comparando la actitud de Jesús con la del fariseo. Por grupos preparan un sociodrama: cómo necesitamos perdonarnos en la familia, entre los amigos, en el curso para que haya más paz. Una vez listos los sociodramas los presentan Una vez presentado cada sociodrama, comentan su contenido y cómo todo queda mejor cuando nos perdonamos unos a otros. 	
27	Captar significado	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> La creación es más hermosa y más buena cuando hacemos el bien y amamos a los demás. Jesús nos invita a amar y hacer el bien a los demás: la Parábola del Buen Samaritano (Lc 10,25-39). 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor y los niños leen la Parábola del Buen Samaritano Los niños recortan letras y con ellas escriben: ANDA Y HAZ TU LO MISMO. Contestan las preguntas del cuestionario Tarea: buscan, recortan y pegan fotos y titulares de situaciones de dolor y necesidad en nuestro país y el mundo. 	
28	Resolver situaciones	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> El Señor nos invita a ayudar y a ser instrumentos de paz. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños muestran a sus compañeros las fotos y los titulares que pegaron en su texto. El profesor comenta con los niños las necesidades y dolores que hay en el mundo. Motiva a los niños a que durante una semana van a hacer algunas cosas buenas para ayudar a otra personas. Conversan qué cosas pueden hacer 	

				<p>para ayudar. Los niños toman nota de esta lluvia de ideas en sus textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Invita a los niños a anotar en su texto las cosas buenas que vayan haciendo cada día 4. Juntos oran la oración de San Francisco: Instrumento de tu paz 5. Cantan la canción: La imagen de Dios, y decoran la página. 	
29	Aplicar	Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis conceptual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda del profesor contestan el cuestionario de síntesis 2. Preparan y realizan una celebración de cómo el amor de Dios hace más hermosa y buena la Creación: lecturas, dramatizaciones, canciones, oración de San Francisco, afiches, ambientación; ofrecen a Dios las cosas buenas hechas en la semana. 	

4ª Unidad:

MARÍA ES MADRE QUE NOS UNE COMO HERMANOS

Aprendizajes esperados	
1. Valoran y acogen a María como Madre de la Humanidad, de los pueblos y de las naciones.	2. Expresan alabanza y agradecimiento a Dios Padre como conducta propia de todo cristiano.

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
30	Escuchar	Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> • María es madre de los pueblos y las naciones; ella quiere que todos sus hijos e hijas vivamos unidos y en paz; así la Creación es más hermosa. • Cuando Jesús ascendió al cielo, los discípulos se reunieron y María estaba en medio de ellos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor y los niños comentan el dibujo de la 4ª unidad relacionándolo con el contenido general de la unidad. 2. Los niños colorean las letras y decoran la página. 3. El profesor explica cómo María está en medio de los discípulos de su Hijo, para acogerlos, unirlos y darles fuerza. 4. Los niños leen el texto de los Hechos de los Apóstoles que narra cómo María está en medio de los discípulos y lo representan en un dibujo. 	
31	Percibir	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> • María es una verdadera madre entre los discípulos. Les entrega el mismo cariño que le entrega a Jesús. • Los discípulos reciben el E. Santo, que los transforma desde dentro; los ayuda a vivir las mismas actitudes de Jesús 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños unen las dos partes de cada frase. 2. Hacen un papel lustre un corazón grande con el nombre de María. Recortan más papelitos, ponen los nombres de los discípulos y los pegan dentro del corazón de María. 3. El profesor explica el tema: El Espíritu Santo viene sobre María y sobre los discípulos. 4. Los niños recortan llamitas en papel lustre; escriben en ellas las actitudes que el Espíritu contagia a los discípulos y las pegan en el texto. 	
32	Dialogar	Amor a la verdad	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsados por el Espíritu salen a predicar. Muchos creen en Jesús. María está también con ellos uniendo a la primera comunidad de la Iglesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor explica a partir del texto cómo los discípulos salen a predicar y cómo se les unen muchas personas. Relaciona el texto con la foto 2. Los niños responden a las preguntas sobre el texto. 3. El profesor enfatiza cómo María está como madre en medio de los nuevos creyentes y nuevos discípulos de su hijo. También ellos son sus hijos e hijas. 4. Los niños pegan en su texto una imagen de María y la rodean de rostros de personas. 	
33	Organización del propio discurso	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús quiere que sus discípulos vivamos unidos en el amor y el respeto. María actúa entre los creyentes uniéndonos y ayudándonos a vivir como hermanos y hermanas. • Las comunidades de los primeros cristianos viven en unión y armonía, ayudándose unos a otros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen el testimonio de vida de las primeras comunidades. Comentan los signos de unión que existen entre ellos. 2. Entre todos comentan cuáles son los signos de unión que hay en el curso. 3. Por grupos preparan un sociodrama en que representan cómo una mamá se preocupa por que sus hijos e hijas vivan unidos como hermanos, se quieran y se respeten. 4. Los grupos presentan los sociodramas. 	

				5. El profesor y los niños comentan el rol de unión que ejerce la mamá dentro de la familia	
34	Escuchar	Respetar	<ul style="list-style-type: none"> Dios quiere que vivamos todos unidos como hermanos. El amor, unión y la hermandad son lo más hermoso de la Creación. La Virgen María se apareció en Méjico a los indios que sufrían a causa de la conquista: Ntra. Señora de Guadalupe. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños hacen una lluvia de ideas en la pizarra anotando qué cosas hace una mamá para que sus hijos vivan unidos y en paz. Copian las ideas en su texto Hacen lo mismo con relación al curso: qué cosas pueden hacer para vivir unidos y respetándose unos a otros. Tarea: colorean las letras de la frase y hacen en la página un hermoso afiche sobre la unión y la hermandad. El profesor narra a los niños cómo tras la conquista de América los indios quedaron en una situación muy dura; están tristes y abatidos, se sienten solos y abandonados. Los niños observan el dibujo y comentan los estados de ánimo que leen en los rostros de los indios. Pintan el dibujo. Con los niños lee la historia de las apariciones de la Virgen de Guadalupe al indio Juan Diego. Les amplía algunos detalles. Comenta la ternura con que conversan la Virgen y Juan Diego. Los niños colorean las letras de las frases de la Virgen y de Juan Diego. 	
35	Percibir	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> María es madre que quiere unir a las distintas naciones en lazos de amistad y hermandad. Síntesis de la unidad 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor y los niños leen y comentan la conclusión de la historia de las apariciones de la Virgen de Guadalupe. Contestan el cuestionario sobre la narración. Los niños realizan un dibujo sobre la narración. Tarea. Los niños dibujan algunas banderas de los países de América rodeando la imagen de la Virgen y del continente. Los niños responden, con la ayuda del profesor las preguntas del cuestionario de síntesis. 	
36	Percibir	Captar sentido	<ul style="list-style-type: none"> Metacognición de lo trabajado y aprendido en el año. 	<ol style="list-style-type: none"> Por grupos preparan una oración de agradecimiento por lo que han aprendido en el año. La escriben en un papelógrafo. Por grupos preparan, como en otras oportunidades los distintos elementos de la celebración de cierre del año: lecturas, ambientación. presentación de su acción de gracias a María, etc. Las frases quedan correctamente unidas. 	