

Autor: **Alberto Stephens Katalinic**

Planificación hecha de acuerdo a los textos: **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA (PAULINAS)**

4° Año básico

1ª Unidad:

VOY A CREAR UN CIELO NUEVO Y UNA TIERRA NUEVA

Aprendizajes esperados

1. Reconocen y valoran los cambios que produjo Jesús en las personas que creyeron en su palabra y lo siguieron.	3. Descubren la importancia que tiene todo derecho humano en el cual está presente la vocación y el proyecto al cual Dios Padre llama a varones y mujeres.
2. Identifican el tiempo pascual como la celebración central del acontecimiento que da sentido a la fe y a la esperanza del varón y de la mujer.	

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
1	Valorar	Confianza en sí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación diagnóstica ▪ El Señor Dios es creador del mundo, del cosmos y de la humanidad. ▪ Dios nos llama a colaborar con él en la labor de la creación de un mundo hermoso y de una humanidad respetuosa y solidaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor lee con los niños la “Carta de Jesús”. Conversan y comparten sobre sus experiencias anteriores de clase de religión, si se están inscribiendo a catequesis de Primera Comunión, etc. 2. Los niños decoran la página. 3. El profesor motiva el trabajo del año, planteando los temas a trabajar. Comenta con los niños el significado del dibujo de comienzo de la unidad 4. Los niños pintan el dibujo y colorean las letras. 	
2	Valorar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios hizo todo con el poder de su palabra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor introduce el relato de la Creación 2. Por grupos leen el relato del Génesis y van sacando qué creó Dios cada uno de los días y lo anotan en su texto 3. Pintan el dibujo 4. Tarea: Los niños recortan y traen fotos de flores, animales, plantas, personas, etc.: de todos los seres de la creación. 5. Trabajo en grupos: Pegan las fotos en una cartulina de color, organizándolas por los días de la creación. Hacen un afiche sobre la creación del mundo. 	
3	Captar significado	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios todo lo hizo bien. Grandes son tus obras, Señor, todas las hiciste con sabiduría. ▪ El Señor Creó al hombre y a la mujer y les dio la orden de llenar la tierra y someterla. ▪ El ser humano ocupa un lugar especial en la creación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los grupos presentan al curso los afiches que realizaron sobre la creación. 2. Rezan el salmo 104 3. Los niños decoran la página del salmo 4. Tarea: Los niños colorean las letras “Ve Dios que todo es muy bueno”; dibujan lo que más les gusta de la creación; escriben su propia 	

				<p>alabanza al Creador</p> <p>5. Los niños leen la narración de la creación del ser humano y responden las preguntas.</p>	
4	Relacionar con la Palabra	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> El Señor pone al ser humano en medio de la creación y coloca en sus manos los seres para que de ellos se sirva para satisfacer sus necesidades humanas. 	<ol style="list-style-type: none"> Leen la segunda narración del ser humano: la creación del hombre. Comentan con el profesor el sentido de la lectura. Subrayan con diferentes colorees las palabras indicadas en la actividad. Responden el cuestionario. Con el profesor comentan el significado del dibujo en su relación con la misión encomendada al hombre. Pintan el dibujo. Contestan las preguntas del cuestionario. Tarea: Colorean las letras de la frase 	
5	Asociar	Conciencia de límites.	<ul style="list-style-type: none"> Dios crea a la mujer. Da al hombre y a la mujer la tarea de acompañarse y ayudarse mutuamente. 	<ol style="list-style-type: none"> Leen la narración sobre la creación de la mujer. Subrayan con diferentes colores las palabras indicadas en la actividad. responden el cuestionario. Pintan el dibujo. Tarea: buscan fotos de parejas ayudándose y acompañándose para traerlas a la clase Trabajo de grupos: elaboran un afiche en cartulina de color con las fotos que han traído, con el tema: AMARSE ES QUERERSE, ACOMPAÑARSE Y AYUDARSE. 	
6	Conocer	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> Dios plantó una viña que es el mundo; de ella espera recoger frutos de paz, amor, solidaridad, alegría, vida, justicia, respeto, comprensión y amor. El Señor espera de nosotros frutos de justicia, esfuerzo, amor, respeto y paz 	<ol style="list-style-type: none"> Cada grupo explica su afiche al resto del curso. Dejan los afiches adornando la sala. El profesor lee con los niños la parábola de la viña; comenta con ellos su significado. Los niños marcan con distintos colores: lo que Dios hizo por su viña; los frutos que esperaba recoger; los frutos malos que está produciendo su viña. Tarea: los niños recortan de algún diario cinco noticias que son fruto bueno y tres que son frutos malos de la acción de las personas en el mundo. Colorean las letras. Ponen en común la tarea comentando algunos de los titulares pegados en sus textos. Hacen en la pizarra un listado de los frutos que Dios espera recoger de esta viña; quiere que nosotros le ayudemos a sembrar y recoger. Los niños copian el listado en sus textos Dibujan dos racimos de uva: en uno escribe cada uno los frutos buenos que está dando; en el otro sus frutos malos (lo pueden hacer recortando granos de uva en papel lustre). 	
7	Relacionar con la Palabra	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto de Dios es crear cielos nuevos y tierra nueva. El Señor anunció por boca de Isaías que va a 	<ol style="list-style-type: none"> Por grupos imaginan cómo sería el mundo si no hubiera egoísmo, ni injusticia; si todos amaran la verdad, si nadie abusara de otros, si todos se respetaran. Toman nota en un papelógrafo, para exponerlo al resto 	

			crear cielos nuevos y tierra nueva.	<p>del curso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. A medida que lo grupos exponen el profesor va haciendo una síntesis en la pizarra y los niños la copian en sus textos 3. Los niños leen la profecía de Isaías: cielos nuevos y tierra nueva. 4. Los niños comparan las cosas que ellos imaginaron con la profecía de Isaías. Marcan con destacador en su texto las ideas que coinciden. 5. Los niños comentan lo que más les gusta de las promesas del Señor hechas por Isaías. 6. Anotan en sus textos aquellas promesas hechas por Isaías que ellos no imaginaron en su mundo ideal 	
8	Conocer	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Señor nos promete un mundo lleno de esperanza, de luz; un mundo lleno de su presencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños observan el dibujo y lo comparan con la profecía de Isaías. 2. Pintan el dibujo 3. Cada niño escribe su oración agradeciendo a Dios por querer crear un mundo tan bueno. 4. Colorean las letras de la frase de Isaías. 5. Los niños continúan leyendo las profecías de Isaías. 6. Subrayan con distinto color cada uno de los anuncios de Isaías. 7. Los niños anotan los sentimientos que les produce leer los anuncios hechos por el Señor 8. Los niños escriben una oración dando gracias a Dios por querer crear un mundo tan hermoso y esperanzador. 	
9	Asociar	Confianza en sí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús es el Mesías; con su venida comienzan a cumplirse los anuncios hechos por Isaías. El mismo anuncia: HOY SE CUMPLEN ESTAS PROFECÍAS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños ponen en común los sentimientos que les producen la lectura de los anuncios de Isaías. 2. Leen las oraciones que han escrito. 3. Leen el texto del evangelio: Jesús anuncia que con él se cumplen los anuncios de Isaías 4. Con ayuda del profesor los niños contestan las preguntas sobre los anuncios de Jesús. 5. El profesor y los niños preparan una celebración de término de la unidad para alabar a Dios por los Cielos Nuevos y la Tierra Nueva que está creando. 	
10	Valorar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Señor me pide que haga un poco mejor el mundo en el que me puso. ▪ Síntesis de la unidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños responden el cuestionario de síntesis conceptual de los temas trabajados en la unidad 2. Durante la celebración cada niño escribe en una cartulina a qué se siente llamado por el Señor a cambiar para que las cosas sean mejor en su casa o en el curso. La pega en su texto y lo comparte con el resto del curso. 	

2ª Unidad:

EL REINO DE DIOS ESTÁ DENTRO DE NOSOTROS

Aprendizajes esperados	
1. Descubren la comunidad cristiana como la forma en que podemos crecer y vivir en comunión de fe, esperanza y amor.	3. Descubren que la comunidad cristiana se reúne en asamblea para celebrar su fe en el Señor Jesús y agradecer su presencia constante en la historia.
2. Identifican la experiencia de fe en el Señor Jesús que tenían las comunidades cristianas según los relatos del Nuevo Testamento.	4. Descubren que la participación en la Iglesia del Señor Jesús nos lleva a un camino de peregrinación hacia el encuentro definitivo con Dios Padre.

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
11 y 12	Dialogar	Sentido de equipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los cielos nuevos y la tierra nueva comienzan a realizarse allí donde llega el reino de Dios. ▪ En Jesús se comienzan a cumplir las profecías: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios. ▪ Al ver los milagros de Jesús la gente se siente visitada por Dios. Alaban a Dios llenos de esperanza y de alegría 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor motiva la nueva unidad. 2. Tarea: Pintan y decoran el título de la unidad 3. Los niños leen la respuesta de Jesús a los enviados de Juan. Comentan el por qué de la pregunta. 4. Copian la profecía de Isaías a la que alude Jesús. La tienen en la primera unidad. 5. Por grupos recorren los títulos de uno de los cuatro evangelios. Anotan en sus textos los milagros de Jesús sanando enfermos que aparecen en ese evangelio. 6. Eligen uno de esos milagros y preparan la presentación dramatizada del mismo a sus compañeros del curso. 7. Tarea: Los niños copian con letras grandes y con colores una expresión de la gente que se siente visitada por Dios. 	
13	Asociar	Respetar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Con Jesús los oprimidos son liberados: Jesús sana a los endemoniados; Jesús perdona los pecados. ▪ Jesús cumple las profecías de Isaías porque trae el perdón: un mundo donde hay perdón y misericordia es mucho mejor que un mundo donde no existe la misericordia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen el milagro de Jesús liberando a un endemoniado. 2. Dibujan el entorno del milagro: la gente siendo testigo de la liberación del endemoniado. 3. Buscan en la primera unidad a qué profecía está dando cumplimiento Jesús con este milagro. La copian en su texto. 4. Los niños leen la narración de la mujer adúltera perdonada por Jesús. 5. Subrayan con distinto color lo que dice y hace Jesús; lo que dicen los fariseos; lo que dice la mujer 6. Pintan el dibujo. 7. Los niños comparan la actitud de los fariseos y la de Jesús hacia la mujer: Anotan en el texto las actitudes de cada uno. 8. Tarea: Los niños recortan letras y escriben: YO TAMPOCO TE CONDENO 	
14	Dialogar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús llega con la salvación a la casa de Zaqueo. ▪ Evangelio significa Buena Noticia. Jesús viene a traer muchas y grandes buenas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen la visita de Jesús a la casa de Zaqueo. 2. Hacen un dibujo sobre la narración 3. Colorean las letras: HOY A LLEGADO LA SALVACIÓN A ESTA CASA. 	

			noticias.	<ol style="list-style-type: none"> Trabajo en grupos: los niños hacen un listado de todas las buenas noticias que Jesús ha traído a la gente y que han visto en esta primera unidad. Contestan por qué es buena noticia para la gente de Cafarnaúm que Zaqueo deje de robar y estafar. 	
15	Escuchar	Respetar	<ul style="list-style-type: none"> Jesús trae muchas buenas noticias: Dios viene a habitar con nosotros; somos hijos de Dios; somos hermanos; nos regala su Espíritu; Dios está haciendo del mundo su reino. La gente espera un reino de poder y riquezas. Jesús viene a traer otro tipo de reino de Dios: un reino que está dentro de nosotros. Con Jesús viene a nuestro mundo el reino de Dios; éste consiste en hacer que Dios reine aquí en la tierra. Dios reina en los corazones de quienes aceptan hacer su voluntad; éstos son los que pertenecen al reino de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> En grupos reflexionan si estas son o no buenas noticias y por qué. Anotan las respuestas en sus textos. El profesor recoge las respuestas en un plenario. Como curso comentan las respuestas. Los niños colorean las letras: EVANGELIO = BUENA NOTICIA. Dialogan el profesor comenta con los alumnos: los profetas habían anunciado la venida del reinado de Dios; qué tipo de reino esperaba la gente en Israel; indiquen cómo lo imaginan. Leen la respuesta de Jesús a los fariseos. anotan en letras grandes y en colores la última frase de la respuesta de Jesús. Comentan la respuesta de Jesús a Pilato sobre qué tipo de rey es. Cómo se hace para pertenecer al reino de Dios. Tarea: Los niños colorean las letras 	
16	Organización del propio discurso	Sentido de equipo	<ul style="list-style-type: none"> Jesús viene para que el mundo entero se transforme en el reino e Dios. En su evangelio nos enseña cómo tenemos que actuar para que el mundo sea el reino de Dios: él nos da una nueva ley, una ley más perfecta. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor y los niños comentan lo que ocurre en el dibujo de la página. Leen el texto Subrayan con un color la ley antigua y con otro la ley del reino de Dios. Responden a las preguntas del cuestionario Los niños pintan el dibujo. Tarea: Reflexionan sobre tu postura personal frente a estos mandamientos de Jesús. Contestan las preguntas. Recortan una foto que exprese perdón o amistad y la pegan en el texto En el curso organizan un foro: reflexionen sobre la violencia y la agresión que existe entre ellos: en qué consiste y cómo pueden hacer para mejorar la convivencia dentro del curso. Cada uno toma un compromiso para mejorar las relaciones dentro del curso y lo anota en una cartulina de color y lo pega en su texto. 	
17	Asociar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> El principal mandamiento de Jesús es el del amor al prójimo. Cuando todos vivamos el mandamiento del amor, el mundo será distinto; entonces habrá cielos nuevos y tierra nueva. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor introduce el tema del mandamiento principal de Jesús. Los niños colorean el mandamiento de Jesús y lo decoran. En grupos imaginan cómo sería: el curso; la familia; el grupo de amigos si en todos sus miembros existe siempre una relación de amor hacia los demás. anotan las ideas en un papelógrafo. Luego hacen un plenario en el curso. Los niños cantan la canción y rezan la oración simple de San Francisco. 	

18	Conocer	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Señor nos dice que lo que hicimos por una persona necesitada, a él mismo se lo hicimos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor y los niños leen y comentan la parábola del Juicio final. 2. Subrayan con distinto color cada una de las buenas obras realizadas por los buenos. 3. Marcan con destacadador la razón del premio a los buenos. 4. Copian debajo las buenas obras. 5. Tarea: Recortan 10 rostros de distintas personas y colorean las letras: ESTOS SON MIS HERMANOS ... Y TUS HERMANOS. 6. Como curso se organizan para realizar alguna labor de ayuda a personas necesitadas. Recogen ideas y anotan las decisiones tomadas en el texto 7. Una vez realizada la actividad, los niños responden a las preguntas y redactan una pequeña oración por las personas a las que fueron a ayudar. 8. luego ponen sus respuestas en común. 	
19	Valorar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús nos enseña que para producir fruto debemos estar unidos a él, como las ramas a la vid. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leen la parábola de la vid y los sarmientos. 2. Marcan con destacadador las palabras que se indican. 3. Contestan las preguntas del cuestionario. 4. Tarea: Recortan letras y construyen la frase: YO SOY LA VID Y USTEDES LAS RAMAS. 5. Trabajo en grupos: enumeran las actitudes que nos unen a nuestros amigos y las que nos separan. Hacen un plenario. 6. Luego hacen lo mismo aplicando a la persona de Jesús: cuáles son las actitudes por las que nos unimos a él y aquellas que nos separan de él. 7. Tarea: Me reviso y anoto las actitudes por las que me siento unido a Jesús; anoto también las que me distancian de él. 	
20	Asociar	Respetar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para estar muy unidos a él, el Señor nos regala el sacramento de la eucaristía. ▪ En la misa nos unimos de modo muy particular a Jesús: en la comunidad; al escuchar su Palabra; en la acción de gracias, en la comunión, al ofrecer nuestras vidas para ser enviados a cumplir la voluntad del Padre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños pueden compartir su tarea. 2. El profesor motiva el tema de la eucaristía: Jesús quiere estar muy unido a nosotros y nos regala el sacramento de la eucaristía: se hace nuestro alimento. 3. Los niños marcan con destacadador las frases relativas al pan y al vino. 4. Pintan el dibujo 5. El profesor comenta con los niños cómo nos unimos a Jesús en cada una de las partes de la misa: para ello se apoya en el texto y en las fotos. 6. Con el curso hacen un listado de las acciones que realizamos para estar unidos a los amigos. Los niños anotan las principales ideas en sus textos. 7. Los niños se autoevalúan en su unión a Jesús poniéndose nota en los distintos ítems. Si da tiempo se puede calcular el promedio del curso. 	
21	Elaboración del propio discurso	Entrega	Síntesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños responden al cuestionario de la página síntesis con la ayuda del profesor. 2. Como curso realizan una celebración: Celebramos nuestra amistad con 	

				Jesús: él nos incorpora al Reino de su Padre y nosotros le manifestamos nuestro deseo de mantenernos unidos a él. Como signo pueden hacer una cartulina grande con la foto de Jesús; en ella los niños van a pegar una cartulina donde expresan lo que están haciendo para permanecer unidos a él, con su nombre y su firma.	
--	--	--	--	--	--

3ª Unidad:

SOMOS SAL Y LUZ PARA EL MUNDO

Aprendizajes esperados	
1. Reconocen que las cualidades y valores personales podemos desarrollarlos para el servicio y el bien de los demás. 2. Descubren que el Espíritu Santo nos regala dones y carismas para la santificación y el crecimiento de la comunidad cristiana.	3. Descubren que la acción del Espíritu Santo en nosotros nos permite reconocer y defender nuestra dignidad personal y social. 4. Descubren la importancia que tiene todo derecho humano en el cual está presente la vocación y el proyecto al cual Dios padre llama a varones y mujeres.

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
22	Captar significado	Confianza en sí	<ul style="list-style-type: none"> • El Señor nos invita a trabajar en el mundo que él creó; nos invita a ser sal y ser luz. 	1. El profesor y los niños observan el dibujo de la página del inicio de la unidad y comentan su significado, las expresiones que hay en él, y los sentimientos que refleja. 2. Los niños colorean el dibujo. 3. Tarea: los niños averiguan y contestan las preguntas del cuestionario. 4. El profesor y los niños comentan en clase las respuestas al cuestionario ellas sirven para entender la parábola de la sal y la luz. 5. En el curso comentan el significado de la parábola: qué significa para nosotros ser sal y ser luz. Anotan las conclusiones en su texto.	
23	Relacionar con la Palabra	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> • El Señor usa otra imagen para significar nuestra labor en el mundo: ser fermento en la masa. • El Señor nos da el Espíritu Santo, que nos envía a ser sal, luz y fermento. 	1. Los niños leen la parábola de la levadura en la masa. 2. En una reflexión en grupos buscan el significado de la parábola. Anotan su conclusión en el texto. 3. Hacen un plenario de curso de allí sacan una conclusión general. Los niños la anotan en su texto. 4. Tarea: los niños van a entrevistar a sus padres y a dos profesores. Les van a preguntar respecto de qué aporte ven que estén ellos haciendo en la familia y a la mejor convivencia en el curso. 5. Los niños comparten sus respuestas en el curso. 6. El profesor introduce el tema del Espíritu Santo: es la fuerza que recibimos de Dios para ser sal, luz y fermento. Lee con los niños la promesa de Jesús a sus discípulos. Comenta con ellos el significado de esta promesa. 7. Observan el dibujo. Comentan el significado de éste, las expresiones de los rostros, el movimiento. 8. Los niños piensan en lo que el Espíritu les está pidiendo hacer para que todos estén mejor en su familia y en su curso. Anotan en su texto y terminan de pintar el dibujo.	
24	Percibir	Confianza en sí	<ul style="list-style-type: none"> • El señor nos dotó de una serie de talentos y capacidades para que las ocupemos en la construcción de un mundo donde todos nos 	1. El profesor y los niños leen la parábola de los Talentos. El profesor comenta con los niños el significado de la parábola 2. Marcan con destacador de distinto color el dinero recibido, el dinero	

			llevemos bien, nos respetemos y nos ayudemos	<p>ganado y la recompensa</p> <ol style="list-style-type: none"> En grupos responden las preguntas del cuestionario sobre la parábola. En un plenario recogen las respuestas. El profesor aprovecha para corregir las respuestas erróneas o insuficientes. Los niños hacen un dibujo de una escena de la parábola. Cada niño piensa en sí mismo y anota las principales cualidades y talentos que el Señor le dio Tarea: Los niños preguntan a sus padres y anotan las principales cualidades y talentos que han recibido de Dios. En grupos se señalan unos a otros los principales talentos que ven en cada uno; los niños anotan en su texto los talentos que le dicen sus compañeros 	
25	Organización del propio discurso	Confianza en sí	<ul style="list-style-type: none"> Los talentos que el Señor nos da son para construir y ayudar, no para creernos mejores que otros. 	<ol style="list-style-type: none"> En un plenario los niños pueden compartir los talentos que cada uno cree tener, luego de lo que le han dicho sus padres y compañeros. El profesor comenta con los niños cómo los talentos que recibimos no son para creernos más que otros, sino para hacer el bien y ayudar. Esto es dar fruto. Los niños aprenden la canción Los Talentos. Cada niño escribe una oración dando gracias a Dios por los talentos que le da y ofreciéndolos para hacer el bien a los demás. Los niños decoran la página. 	
26	Asociar	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Los talentos que el Señor nos da son para construir un mundo mejor; para hacer el bien y amar. Así colaboramos con Dios en hacer los cielos nuevos y la tierra nueva. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor motiva a los niños indicando que Dios nos invita a colaborar con él en crear cielos nuevos y tierra nueva; para ello dota a cada uno de talentos distintos. Comenta con ellos el sentido del dibujo e identifican las profesiones que en él se representan Los niños colorean el dibujo y anotan las profesiones que están representadas en él Tarea: En grupos se distribuyen dos personajes, para investigar qué hizo cada uno de ellos por el bien de la humanidad. Anotan también lo que alguna persona conocida de ellos hace por el bien de los demás. Luego aportan sus respuestas al curso. El profesor invita a los niños a soñar: se van a imaginar cuando sean grandes. Luego cada uno puede comentar cómo se imagina; qué trabajo se ve realizando y qué ayuda puede brindar a los demás desde ese trabajo. Cada niño se dibuja trabajando de adulto y anota su explicación al dibujo. Se dibuja también ahora de niño haciendo alguna cosa buena y escribe la explicación. 	
27	Conocer	Respetar	<ul style="list-style-type: none"> El Señor envió a Moisés a Egipto con una misión: rescatar al pueblo de Israel de la esclavitud a que lo había sometido el Faraón. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor explica brevemente la situación en que se encontraban los israelitas en Egipto. Los niños leen la historia de la llamada de Dios a Moisés y a los 	

			<ul style="list-style-type: none"> Jesús llama a los discípulos y los envía a trabajar en su viña; les dijo: “<i>los haré pescadores de hombres</i>” y los envió. 	<p>discípulos. Con el profesor comentan para qué los llama Dios.</p> <ol style="list-style-type: none"> Los niños marcan con distinto color los nombres de las personas, lo que el Señor les dice y la respuesta que dan. Hacen un dibujo sobre una de las narraciones Colorean las letras de la llamada de Dios. 	
28	Valorar	Sentido de equipo	<ul style="list-style-type: none"> El reino de Dios es como una semilla de mostaza. La Iglesia es sembradora del reino de Dios en el mundo. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor lee a los niños la parábola del grano de mostaza. Comenta con ellos el significado de la parábola. Los niños unen con líneas de distintos colores el símbolo con su significado El profesor complementa el significado de la parábola con el comentario. Pintan el dibujo. El profesor explica que la misión de la Iglesia es sembrar la semilla del reino y hacerla crecer en el mundo. Cada niño se autoevalúa: cuál es su disposición a colaborar con el Señor en la construcción de su Reino. 	
29	Escuchar	Conciencia de límites	<ul style="list-style-type: none"> Síntesis 	<ol style="list-style-type: none"> Como curso pueden verificar el grado de disposición a colaborar con el Señor en la construcción de su reino. Cada niño completa las respuestas del cuestionario de la página síntesis. Cierran la unidad con una celebración: El Señor nos envía a construir su reino. 	

4ª Unidad:

SOY LA SIERVA DEL SEÑOR

Aprendizajes esperados	
1. Comparan la importancia de pertenecer a la familia con la importancia que tiene para el cristiano pertenecer a la Iglesia. 2. Valoran el rol de María en el plan de salvación diseñado por Dios para el mundo y la humanidad.	3. En la lectura del Nuevo Testamento descubren la acción del Espíritu Santo en la conformación de la comunidad cristiana.

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
30	Relacionar con la Palabra	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ María se declara como la sierva del Señor, totalmente disponible a colaborar con él en su plan para hacer de este mundo su reino. ▪ El ángel del Señor se presentó a María y le reveló el plan de Dios: que ella fuera madre del Mesías. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor motiva a los alumnos en torno a la participación de María en el plan de salvación de Dios. 2. Los niños pintan el dibujo 3. Los niños leen la narración de la anunciación y marcan con destacador las frases del ángel y las de María 4. Contestan el cuestionario sobre la narración de la anunciación. 	
31	Percibir	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> • María declara: El Señor hace en mí maravillas, porque ha visto la humildad de su sierva. • Cuando se cumplió el tiempo, Jesús nació en Belén. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor introduce el tema de la visita de María a Isabel. Cómo las dos alaban a Dios por los sucesos que están ocurriendo. Comenta con los niños por qué ambas estarán tan contentas: son testigos del gran acontecimiento de la venida del Mesías. 2. Los niños leen la parte del Magnificat. El profesor les explica su sentido. 3. Por grupos hacen una comparación entre un corazón humilde y un corazón engreído. 4. En un plenario recogen los principales aportes de los grupos. 5. Trabajando en grupos los niños leen del Evangelio la narración del nacimiento de Jesús en Lucas y contestan las preguntas del cuestionario. 6. Tarea: Los niños hacen un dibujo sobre el nacimiento de Jesús. 	
32	Dialogar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguido por Herodes, José, María y el Niño huyen a Egipto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor comenta con los niños el contenido del dibujo de la página. 2. Los niños anotan los acontecimientos de la vida de María que aparecen en el dibujo. Pintan el dibujo. 3. Los niños leen el hecho de la huida a Egipto. El profesor comenta con los niños la actitud de José en esta difícil situación. 4. Los niños anotan en sus textos con qué disposiciones, con qué actitud afronta José este problema. 5. El profesor comenta con los niños cómo María y José sobrellevan la dificultad con fortaleza y alegría. 6. Tarea: Los niños entrevistan a sus padres preguntándoles por los momentos difíciles que les ha tocado enfrentar. Colorean las letras. 	

33	Captar significado	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Al pie de la cruz María nos recibió a todos como hijos suyos. Es la nueva vocación que Dios encomienda a María. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños ponen en común algunas de las respuestas de sus padres en la entrevista que les hicieron. 2. El profesor y los niños leen la narración de la muerte de Jesús y cómo desde la cruz nos regala a María como madre nuestra y de toda la humanidad. 3. Los niños subrayan con distinto color lo que Jesús dice a su madre, al discípulo y lo que hace el discípulo. 4. Colorean las letras. 5. El profesor comenta con los niños cómo después de la ascensión de Jesús al cielo María está en medio de los discípulos de Jesús animándolos. 6. Comentan qué cosas haría María con los discípulos. Los niños toman nota en su texto. 7. Los niños pintan el dibujo 	
34	Percibir	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ María es también Madre nuestra; es madre de todos los que somos discípulos de su hijo Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor comenta cómo María es madre de todos nosotros hoy. Aprovecha para recordar a los niños algunas circunstancias de las apariciones de María en Guadalupe, Lourdes y Fátima. Cuál es el significado de ellas. 2. Los niños pintan el dibujo 3. Cada niño entrevista a dos personas que sean de fe. Les pregunta sobre lo que significa María para ellos. 4. Los niños traen las respuestas al curso. El profesor recoge las experiencias que los niños aportan en las respuestas que traen. 5. Cantan canciones a María que conozcan. 	
35	Escuchar	Ver necesidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juan en el Apocalipsis ha visto proféticamente ya realizados los cielos nuevos y la tierra nueva que anunciaba Isaías. Dios con su poder ha hecho nuevas todas las cosas. Son muchos los discípulos de Jesús que han colaborado con él en esta nueva creación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor da con los niños una mirada recordatoria a la primera unidad: la promesa del Señor de crear Cielos Nuevos y Tierra Nueva. 2. Los niños leen la visión de Juan en el Apocalipsis: el Señor ha hecho nuevas todas las cosas. 3. Hacen un listado de las características de estos Cielos Nuevos y Tierra Nueva, según la visión de Juan. Lo anotan en su texto. 4. Cada niño imagina cómo será los Cielos Nuevos y la Tierra Nueva y lo representa en un dibujo. O bien elige una frase del texto de Juan y la escribe con letras grandes y en colores, decorando la frase. 5. Tarea: Cada niño anota qué le hace sentir esta visión de Juan. Anota también qué está dispuesto a hacer para colaborar con Dios para que esto ocurra en su familia y entre sus amigos. 	
36	Dialogar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Síntesis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños ponen en común las respuestas a sus tareas. 2. Los niños responden el cuestionario de la página síntesis, con ayuda del profesor. 3. Realizan una celebración de término de año, recogiendo los elementos de esta unidad. 	