

Autor: **Alberto Stephens Katalinic**

Planificación hecha de acuerdo a los textos: **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA (PAULINAS)**

## 1° Año básico

### 1ª Unidad:

### DIOS VIVE EN MI FAMILIA

#### Aprendizajes esperados

- |   |   |
|---|---|
| 1. Descubren a Dios como alguien cercano que los acompaña en el camino de la vida         | 4. Reconocen la familia como la primera comunidad cristiana donde nos encontramos con el Padre Dios y aprendemos a amarlo |
| 2. Valoran la vida eterna como un regalo que Dios Padre ha prometido a todas las personas | 5. Comprenden que Jesús tenía su propia familia con María y José en Nazaret   |
| 3. Identifican la oración como el diálogo que se establece entre Dios y el creyente       |   |

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
1	Relacionar con la Palabra	Espontaneidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios vive en mi familia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico: Qué sabe cada uno de Dios. Quién le ha enseñado de Dios</li> <li>2. Motivación de la unidad. El profesor narra la parábola del Hijo Pródigo. Pintan el dibujo de la página 5 del libro.</li> </ol>	
2	Asociar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esta es mi familia</li> <li>▪ La casa donde vivo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibujan su familia. Cada niño cuenta quiénes forman su familia y cómo se llevan, mostrando su dibujo</li> <li>2. Hacen su casa recortando en papel lustre. Cuentan a los demás cómo es su casa mostrando su trabajo en el libro.</li> </ol>	
3	Valorar	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios vive en mi familia.</li> <li>▪ Dios protege mi casa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los niños escriben los nombres de los miembros de su familia en las ramas, con ayuda de sus papás. El profesor explica el significado del dibujo.</li> <li>2. Los niños Cuentan experiencias de cómo sus papás los protegen y los cuidan. Dibujan al ángel de la guarda protegiendo su casa. Con ayuda de los papás escriben la dirección de su casa.</li> </ol>	
4	Relacionar con la Palabra	Compañía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La casa de Dios es el mundo entero.</li> <li>2. Dios se quiso venir a vivir con nosotros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor narra el nacimiento de Jesús.</li> <li>2. Los niños pintan las páginas 10 y 11</li> <li>3. Cantan algunos villancicos de navidad</li> <li>4. <b>Tarea</b> para casa: pintar la casa de Jesús.</li> </ol>	
5	Relacionar con la Palabra	Entrega	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jesús es recibido con cariño y entusiasmo en Jerusalén. Jesús vino a su casa que somos nosotros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narración de la entrada en Jerusalén</li> <li>2. Los niños pintan el dibujo del libro.</li> <li>3. Ejercicio de sentir a Jesús en el corazón; imaginarlo dentro de cada</li> </ol>	

			<p>4. Mi corazón es la casa de Jesús: amamos a Jesús en quienes nos rodean; ellos son Jesús</p> <p>5. La última cena</p> <p>6. Jesús muere en la cruz: muchos no lo recibieron.</p>	<p>uno. (Un, dos, tres, momia es). Cantamos a Jesús en nuestro corazón.</p> <p>4. Se dibujan en torno a Jesús en la última cena.</p> <p>5. Comentamos cuando no recibimos a otros:</p> <p>6. <b>Tarea:</b> Realizar actividad de la página 15</p>	
6	Asociar	Espontaneidad.	<p>7. Jesús resucitó y vive hoy en medio de nosotros. Cómo podemos ver hoy a Jesús resucitado.</p>	<p>1. El profesor narra la resurrección de Jesús. Las primeras apariciones a los discípulos. El sepulcro vacío.</p> <p>2. Los niños pintan el dibujo (pág 16) y dialogan sobre las actitudes de las personas hacia Jesús.</p> <p>3. Con papel lustre recortan una vela encendida (P. 17).</p> <p>4. Cantamos alguna canción alegre a Jesús.</p> <p>8. <b>Tarea:</b> Conversan con sus papás sobre los momentos en que han sentido más presente a Dios en la familia. Los papás anotan en el libro (pág. 19)</p>	
7	Captar significado	Compañía	<p>9. Cuando recibimos a Jesús resucitado en nuestra casa, él viene con regalos. Dios regala paz, amor, unión, alegría, esperanza. Descubramos en nuestra familia los regalos de Dios.</p>	<p>1. Comentamos el contenido de los regalos de Dios expresados en los dibujos de la pág 20.</p> <p>2. Compartimos cuáles son los regalos que Dios ha hecho a nuestras familias.</p> <p>3. Los niños realizan la actividad de la pág. 20.</p> <p>4. Aprendemos la canción de la pág. 21</p>	
8	Valorar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por el bautismo la Iglesia nos hace hijos e hijas de Dios.</li> </ul>	<p>1. Cantamos la canción aprendida (pág. 21)</p> <p>2. Dialogamos sobre el bautismo, mirando el dibujo de la pág. 22. Los niños describen la escena: quiénes están, qué ocurre. Pintan el dibujo.</p> <p>3. <b>Tarea:</b> Piden a sus papás que completen con los datos que se piden la actividad de la página 22.</p>	
9	Captar significado	Alegría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El catequista inventa una historia motivadora de una gota de agua que nace en la montaña y baja hacia el mar dando vida a las plantas y los animales a su paso.</li> <li>• Así el agua del bautismo nos da la vida de Dios.</li> </ul>	<p>1. El profesor narra la historia de la gota de agua que baja hacia el mar.</p> <p>2. Los niños pintan dos paisajes: uno seco y sin vida y otro lleno de vida (pág. 23).</p> <p>3. <b>Tarea:</b> Dibujan lo que ocurre a una semilla con agua y a otra sin agua (pág. 24)</p>	
10	Valorar	Afecto		<p>1. Hacemos una <b>celebración</b> en la que expresamos nuestra alegría por Dios Padre que habita en nuestra familia y nos regala el don de la vida eterna.</p>	

**2ª Unidad:**

**JESUS ES MI HERMANO**

<b>Aprendizajes esperados</b>	
1. Comprenden que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a él. 2. Conocen los diversos signos, gestos, palabras y símbolos con que los cristianos expresamos la comunicación con Dios Padre.	3. Reconocen que Jesús es el Hijo Eterno del Padre Dios 4. Describen algunos modos como Jesús nos enseña a amar y crecer 5. Aprecian la invitación a amar al prójimo en el cariño a la familia

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
11	Escuchar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús es mi hermano. Dios es Padre de una gran familia que es la humanidad entera; en ella todos somos hermanos. Todos somos la gran familia de Dios Padre.</li> <li>▪ Jesús se encarna en María por obra del Espíritu Santo: la anunciación.</li> </ul>	1. Motivar la unidad dialogando con los niños 2. Los niños pintan las letras (pág. 25) 3. El Profesor narra a los niños el acontecimiento de la anunciación. 4. Los niños realizan actividad de las páginas 26 y 27: pintando lo que falta del dibujo, y las letras.	
12	Valorar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luego del tiempo del embarazo de María, Jesús nació en Belén. Cada Navidad celebramos con gozo este acontecimiento.</li> </ul>	1. El profesor narra a los niños la historia del nacimiento de Jesús en Belén 2. Los niños hacen algunos dibujos: el nacimiento de Jesús, y signos que usamos para celebrar la Navidad (árbol u otros adornos: pág.28). 3. Cantan algunos villancicos (pág. 29)	
13	Conocer	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herodes quiere matar a Jesús; José, María y el Niño tienen que huir a Egipto.</li> <li>▪ Una vez que Herodes muere, regresan a Nazaret, donde Jesús vivió con sus padres.</li> </ul>	1. El profesor narra a los niños la huida a Egipto y el regreso a Nazaret. 2. Los niños dibujan la escena de la huida por el desierto (pág. 30). 3. Cantan la canción En el taller de Nazaret (pág. 31) 4. Los niños recortan las figuras y pintan la escena de la familia de Nazaret (pág. 32) 5. El profesor comenta con los niños lo que ocurre en la escena.	
14	Aplicar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Quieres saber cómo es Jesús?: las actitudes de Jesús Niño en su familia y con Dios Padre.</li> </ul>	1. El profesor crea una narración: cómo es un día de Jesús en Nazaret con sus padres: rezan en familia, trabajan, juegan, se acompañan, comen juntos, conversan, etc. 2. El profesor invita a los niños a imaginar cómo es Jesús, cerrando los ojos y guardando absoluto silencio. Luego comentan lo que imaginaron: ¿Cómo es Jesús? 3. El Profesor anota en la pizarra, en palabras simples lo que los niños dicen, guiándose por el esquema de la pág. 33. 4. Los niños copian en sus textos las cualidades de Jesús (pág. 33).	
15	Aplicar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús hace siempre lo que le agrada a Dios Padre.</li> <li>▪ Jesús ora en Getsemaní, para que se cumpla en él la voluntad del Padre.</li> <li>▪ Nosotros nos hacemos hermanos y hermanas</li> </ul>	1. El profesor narra a los niños el acontecimiento de la oración de Jesús en Getsemaní. 2. Dialogan respecto de cuánto le cuesta a Jesús aceptar la voluntad del Padre: que dé su vida por la salvación de la humanidad. 3. Los niños pintan el dibujo y las letras (pág. 34)	

			de Jesús si actuamos como él, haciendo lo que a Dios Padre le agrada.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comentan sobre lo que Dios Padre nos está pidiendo a nosotros. El profesor anota en la pizarra en lo que los niños dicen.</li> <li>Los niños copian en su texto lo que Dios Padre espera de ellos (Pág. 35)</li> </ol>	
16	Comparar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> <li>La parábola de los dos hijos (Mt 21,28-31)</li> <li>Las cosas que hacemos por amor a nuestros padres.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra la parábola de los dos hijos.</li> <li>Comenta con los niños cuál de los dos obedeció. El profesor anota la respuesta en la pizarra y los niños copian en su texto (pág. 36)</li> <li><b>Tarea:</b> con ayuda de los papás los niños contestan la pregunta de la pág. 36: <i>Yo hago lo que le agrada a Dios cuando ...</i></li> <li>Los niños comentan las respuestas que traen: de qué forma hacen lo que le agrada a Dios Padre.</li> <li>El profesor comenta con los niños de qué forma le demuestran ellos el cariño a sus papás.</li> <li>Los niños realizan tres dibujos en los que expresan el modo como le expresan su amor a los papás.</li> </ol>	
17	Aplicar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo le demostramos a Dios cuánto lo queremos: haciendo lo que él quiere.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor motiva el tema relacionándolo con lo trabajado las semanas anteriores.</li> <li>El profesor va leyendo cada una de las afirmaciones de la pág. 38 y pregunta a los niños quiénes han hecho eso en la semana; que levanten la mano. Los niños marcan con una señal las cosas que han hecho; las otras las dejan en blanco.</li> <li>Los niños pintan las letras de las cosas marcadas.</li> <li><b>Tarea:</b> pegar la foto en el cuadro correspondiente (pág. 38).</li> <li>El profesor copia en la pizarra la frase y los niños la copian con letras grandes en el texto, (pág. 39)</li> </ol>	
18	Aplicar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús nos enseña a llamar a Dios con el nombre de “Padre Nuestro”.</li> <li>Nos hacemos hermanos y hermanas de Jesús cuando hacemos lo que le agrada a Dios Padre.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor explica cómo Jesús nos enseñó el Padre Nuestro. Rezan juntos el Padre Nuestro.</li> <li>Los niños se dibujan rezando al Padre, junto a Jesús (pág. 41).</li> <li><b>Tarea:</b> Con ayuda de los papás los niños anotan tres cosas buenas que harán esta semana para mostrar que quieren ser hermanos de Jesús (pág.40).</li> <li>Comentan lo que los niños harán para ser hermanos de Jesús.</li> <li>Pintan las letras de la pág. 40)</li> </ol>	
19	Escuchar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Padre Nuestro</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor explica y comenta con los niños el sentido de cada una de las siete peticiones del Padre Nuestro.</li> <li>Los niños pintan las letras del Padre Nuestro (pág. 42)</li> <li>Los niños realizan cuatro dibujos del Padre Nuestro (pág. 43). Los que pueden, anotan debajo la petición a la que se refiere cada dibujo, copiando de la página 42. A los que no pueden, les ayuda el profesor.</li> <li><b>Celebración:</b> cerramos la unidad celebrando a Dios que es nuestro Padre y a Jesús que es nuestro Hermano, con canciones y un momento de oración.</li> </ol>	

3ª Unidad:

SOMOS LA GRAN FAMILIA DE DIOS PADRE

Aprendizajes esperados	
1. Participan efectivamente en celebraciones litúrgicas para niños	4. Reconocen que la familia es la primera comunidad cristiana donde nos encontramos con Dios y aprendemos a amarlo.
2. Se interesan por conocer cómo los cristianos se comunican con el Padre Dios el domingo, día del Señor	5. Se sensibilizan por la invitación de Jesús a amar a los demás, especialmente a quienes sufren y son marginados.
3. Describen algunos modos cómo Jesús nos enseña a amar y crecer.	

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
20	Valorar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>La humanidad entera es la gran familia de Dios Padre. Todos somos sus hijos e hijas. El quiere que todos sintamos el amor que nos tiene y su compañía.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor motiva a los niños con relación a la nueva unidad.</li> <li>Comenta con ellos si todas las personas somos hijos e hijas de Dios, mostrando fotos de diversos rostros de personas de distintas razas y condiciones sociales.</li> <li>Los niños pintan la pág. 44</li> <li><b>Tarea:</b> Traer algún disfraz y objetos con el que puedan representar alguna profesión en la próxima clase.</li> </ol>	
21	Aplicar	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos estamos llamados a trabajar para que en la sociedad nos llevemos bien, como quiere Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comentan lo que hacen en las distintas profesiones para que todos estén bien. Los niños pueden expresar lo que desean ser cuando grandes, indicando el bien que desean hacer a los demás desde esa profesión.</li> <li>Los niños realizan un juego de roles sobre distintas profesiones, trayendo disfraces y objetos que representen esa profesión.</li> <li>Los niños realizan los dibujos de las profesiones que se indican en la pág. 45</li> </ol>	
22	Captar significado	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para Jesús todos los hombres y mujeres somos hijos e hijas de Dios Padre.</li> <li>El acogió a todos: un día sanó a diez leprosos, que eran rechazados por la gente (17,11); porque todos somos hijos e hijas de Dios.</li> <li>Todos, toda la humanidad somos la gran familia de Dios Padre</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra el milagro en que Jesús sana a diez leprosos.</li> <li>Comenta con los niños cómo todos somos hijos e hijas de Dios, sacando la conclusión del relato.</li> <li>Recitan y aprenden los versos de la pág. 46</li> <li>Los niños recortan rostros de personas y los pegan en la pág. 46; pintan las letras.</li> <li>Dibujan una casa grande, o un globo terráqueo. Recortan letras y con ellas escriben la frase: SOMOS FAMILIA DE DIOS.</li> </ol>	
23	Asociar	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando, dijo Jesús: Jn 15,14-17</li> <li>Nos hacemos hermanos de Jesús, Hijo de Dios, si trabajamos por parecernos a él: las actitudes de Jesús y mis actitudes.</li> <li>Cuando todos nos parecemos a Jesús, entonces construimos en el mundo la gran familia de Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor imagina la situación y cuenta a los niños cómo Jesús enseñaba a sus discípulos. Escoger algunas frases de Jn 15 y explicarlas a los niños. Comentar con ellos cómo Jesús quiere que nos parezcamos a él en sus actitudes.</li> <li>Los niños señalan algunas actitudes de Jesús y el profesor las anota en la pizarra. Luego las copian en su texto aquellas actitudes en que cada uno se parece a Jesús (pág. 48). Pintan el rostro de Jesús y decoran la página.</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>También tenemos actitudes contrarias a las de Jesús. Con ellas hacemos daño y ponemos triste a Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cada niño reconoce también las actitudes en las que no se parece a Jesús. Pinta las letras con color gris o morado y dibuja una carita triste.</li> </ol>	
24	Captar significado	Alegría	<ul style="list-style-type: none"> <li>En los comienzos de la Iglesia dieron a los seguidores de Jesús el nombre de “Cristianos”; ellos entendieron que debían parecerse a Cristo, su maestro.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra a los niños cómo crece la Iglesia en el primer siglo y cómo en Antioquía los comenzaron a llamar “cristianos”, que significa “otro Cristo”. Comenta con los niños el significado de este nombre.</li> <li>Comenta lo que cada niño va a hacer para parecerse a Jesús, relacionándolo con las actividades realizadas la semana anterior.</li> <li>Cada niño anota en su texto lo que va a hacer para parecerse a Jesús.</li> <li>Pintan las letras y los niños (pág.50).</li> <li><b>Tarea.</b> Cada niño pega su foto en el rostro correspondiente.</li> </ol>	
25	Relacionar con la Palabra	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús nos enseña a vivir como hermanos y hermanas: El buen Samaritano.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra a los niños la parábola del Buen Samaritano.</li> <li>Los niños sacan la enseñanza de la parábola, comentando el dibujo (pág.51) y anotan la enseñanza (pág.53).</li> <li>Pintan el dibujo (pág. 51)</li> <li>Divididos en grupos preparan y realizan la dramatización de la parábola del Buen Samaritano.</li> </ol>	
26	Aplicar	Espontaneidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parábola del Criado que no perdonó.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra la parábola del criado que no perdonó (pág 52).</li> <li>Los niños sacan la enseñanza y la anotan en su texto (pág. 53)</li> <li>Hacen un dibujo de la parábola del criado que no perdonó (pág. 52).</li> <li>Divididos en grupos preparan y realizan la dramatización de la parábola del Criado que no perdonó.</li> <li><b>Tarea:</b> Recortan letras y con ellas escriben las palabras: AMIGO y HERMANO (pág. 53)</li> </ol>	
27	Comparar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia de Dios Padre se llama Iglesia, que significa asamblea, reunión, comunidad de hermanos. Los que pertenecemos a la Iglesia nos reunimos cada domingo en el templo para orar, sentir el amor de Dios Padre y unirnos como hermanos</li> <li>La Iglesia nace el día de Pentecostés.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor coloca delante de los niños un papelógrafo con las palabras IGLESIA, ASAMBLEA, COMUNIDAD, REUNIÓN, HERMANOS y con fotos de escenas de oración, misa, encuentros masivos de cristianos. Hay también fotos de otras asambleas que no son la Iglesia. Los niños leen en voz alta las palabras y comentan lo que ven en las fotos. El profesor explica lo que es la Iglesia.</li> <li>Los niños recortan las figuras y pintan el dibujo (pág. 55)</li> <li>Los niños recortan llamitas de papel y las pegan en el dibujo. Pintan las letras (pág. 56)</li> </ol>	
28	Asociar	Alegría	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los discípulos salieron a anunciar a Jesús. Los que creían se hacían bautizar para recibir el Espíritu Santo. Cada día se reunían para rezar, compartir la Palabra y fraternizar.</li> <li>También nosotros recibimos el Espíritu Santo el día en que nos bautizamos. Quienes no estén bautizados pueden pedir el bautismo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor narra a los niños cómo era la comunidad de los primeros cristianos, qué hacían, cómo vivían.</li> <li>Comenta con ellos las escenas de los dibujos de la pág. 57</li> <li>Los niños pintan los dibujos.</li> <li>El profesor comenta con los niños cómo nosotros también hoy recibimos el bautismo y la gracia inmensa que significa recibir el Espíritu Santo.</li> <li>Cantan con alegría una canción en que se invoca que el Espíritu Santo: que venga a nosotros y nos encienda el alma con su amor.</li> <li>Los niños imaginan y dibujan el día de su bautismo (pág. 58). Pegan</li> </ol>	

				<p>una llamita de papel lustre sobre su cabeza y colorean las letras.</p> <p>7. <b>Tarea:</b> con la ayuda de sus papás completan los datos de su vida (pág. 59)</p>	
29	Conocer	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Iglesia se hace visible en las personas: el Papa, obispos, sacerdotes, diáconos, laicos, religiosos y religiosas.</li> <li>▪ También se hace visible en los templos, hogares y colegios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor presenta fotos del Papa, obispos, sacerdotes, diáconos y religiosos. Comenta con los niños si conocen a algunos de ellos en persona.</li> <li>2. Los niños pintan las letras de la pág. 61. <b>Tarea:</b> buscan fotos y recortan al Papa, sacerdotes, religiosos, etc. y los pegan (pág. 61)</li> <li>3. El profesor explica lo que es la catedral, las parroquias y las capillas. Los niños señalan si conocen alguna.</li> <li>4. El profesor anota los nombres en la pizarra y los niños los copian en su texto (pág.62 y 63)</li> <li>5. Los niños dibujan la iglesia y la capilla en su barrio (pág. 63)</li> </ol>	
30	Valorar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mi familia es una iglesia chiquitita: en ella nos amamos y sentimos el amor que Dios nos tiene.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor muestra fotos de familias unidas, familias que rezan juntos, familias que ayudan a otros. Los niños comentan lo que ven. El profesor explica a los niños de qué modo la familia es una iglesia pequeñita.</li> <li>2. Comenta con los niños si en sus familias se ayudan, si rezan, de qué forma ayudan a otros.</li> <li>3. Los niños realizan los dibujos de la pág. 64</li> <li>4. Recorren el laberinto de la pág. 65</li> <li>5. Los niños pegan una estampa de Jesús y dibujan su familia alrededor de él (pág. 66)</li> </ol>	
31	Valorar	Alegría	Síntesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar con los niños una celebración en la que como curso sientan a Dios en medio del curso. Utilizar en ella los mismos recursos trabajados durante la unidad.</li> </ol>	

4ª Unidad:

MARÍA ES NUESTRA MADRE DEL CIELO

Aprendizajes esperados	
1. Los niños identifican a María como su madre del Cielo y madre de la humanidad. 2. Saben la oración del Avemaría y entienden sus contenidos principales.	3. Los niños sienten a María presente en su familia. 4. Los niños sienten a María presente en su curso.

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
32	Comparar.	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> <li>María es nuestra Madre del Cielo. Desde la cruz Jesús nos regaló a María por madre nuestra.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor comenta con los niños quién es María, y qué saben de ella. Comparan lo que hace su madre en la tierra con su Madre del Cielo, haciendo en la pizarra un paralelo a dos columnas. Comenta el dibujo de la pág. 67</li> <li>Los niños pintan el dibujo y las letras (pág. 67).</li> <li>Comenta con los niños el dibujo de la pág. 68. El profesor narra a los niños de qué modo Jesús nos regaló a María por madre de todos nosotros.</li> <li>Los niños se dibujan al lado de la cruz y de María (pág. 68)</li> <li>Cantan la canción mis dos mamás (pág. 69)</li> <li><b>Tarea:</b> adornan la página de la canción (pág. 69)</li> </ol>	
33	Relacionar con la Palabra	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> <li>María es madre de mi familia y madre de la Iglesia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los niños dibujan a su familia en la casa protegida por María (pág. 70).</li> <li><b>Tarea:</b> Los niños conversan con sus padres y anotan lo que significa María para su familia (pág. 70)</li> <li>El profesor narra cómo después de que Jesús subió al cielo, los discípulos se reunieron junto a María; así no se sentían tan solos. Con ella esperaron la venida del Espíritu Santo.</li> <li>Cada niño se dibuja en el grupo de los discípulos, junto a María y pinta el dibujo (pág. 71). Copian en el recuadro los nombres de los discípulos.</li> </ol>	
34	Percibir	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>María es madre de todos, es madre de toda la humanidad, y nos quiere a todos, porque todos somos sus hijos e hijas; porque todos somos hijos e hijas de Dios y hermanos de su hijo Jesús.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los niños recortan rostros de distintas personas y los pegan alrededor del dibujo de María (pág. 72) Pintan el dibujo.</li> <li>El profesor comenta con los niños lo que María siente y hace por nosotros, anotando en la pizarra. Comenta también lo que nosotros sentimos y hacemos por María.</li> <li>Los niños anotan en su texto (pág. 73)</li> </ol>	
35	Aplicar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> <li>María es nuestra buena madre: el avemaría</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El profesor lee con los niños en voz alta cada una de las actitudes de María (pág. 74) Comenta con los niños lo que significa cada una de ellas. Cada niño va escogiendo y marcando las cinco actitudes de María que más le gustan.</li> <li>Los niños pintan en su texto las actitudes que eligieron; (pág. 74)</li> <li><b>Tarea:</b> recortan y pegan una imagen de María (pág. 74).</li> <li>Los niños rezan el avemaría.</li> </ol>	

				5. Pintan con distintos colores las letras de la oración y decoran la página (pág.75)	
36	Percibir	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ María te recibo en mi casa, te recibimos en nuestro hogar.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor invita a los niños a recibir a María en su corazón y en su casa. En un rato en silencio y con los ojos cerrados, los invita a sentir a María dentro de cada uno. Luego comentan lo que sintieron.</li> <li>2. Los niños recortan un corazón en papel lustre, con unas puertecitas. Lo pegan en su texto (pág. 76) y dentro de las puertas escriben: MARIA, YO TE QUIERO.</li> <li>3. <b>Tarea:</b> en su casa, con alguna estampa de la Virgen le harán un pequeño altar en su habitación o en algún lugar de la casa. Con ayuda de los papás anotan las imágenes de María que hay en casa (Pág. 77)</li> <li>4. Los niños dibujan a su familia rezándole a la Virgen. (Pág. 77)</li> </ol>	
37	Captar significado	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para recordar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con ayuda del profesor los niños contestan las preguntas del “Para Recordar”, que es una síntesis de los principales contenidos trabajados durante el año. Las copian en su texto.</li> <li>2. Finalizan el año con una celebración en la que sientan el gozo de ser amados por Dios Padre y por María, madre de todos. Relacionar esta celebración con el Mes de María. Utilizar en esta celebración los elementos trabajados durante esta última unidad.</li> </ol>	