

Autor: **Alberto Stephens Katalinic**

Planificación hecha de acuerdo a los textos: **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA (PAULINAS)**

6° año básico

1ª Unidad:

EL HIJO DE DIOS SE HACE HOMBRE Y VIVE ENTRE NOSOTROS

Aprendizajes esperados

1. Conocen los momentos y las acciones más importantes de la vida de Jesús.	3. Valoran la Eucaristía como momento privilegiado para encontrarse con Jesús, Hijo, Hermano y Señor
2. Identifican a Jesús como Hijo Eterno de Dios e hijo de María, hermano de todas las personas	4. Valoran la Biblia como Palabra de Dios para nosotros hoy.

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
1	Asociar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> Durante largos siglos Israel espera un Salvador. Los profetas lo anuncian y mantienen viva la esperanza del pueblo. 	<ol style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica: el profesor y los alumnos recuerdan los principales conceptos trabajados en 5° básico: la manifestación de Yavé a Abraham; la salida de Egipto y la alianza en el Sinaí; la infidelidad de Israel y el anuncio de los profetas. Por grupos construyen, en un papelógrafo, un mapa conceptual y luego los exponen al curso. 	
2	Aplicar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro mundo y nuestra sociedad de hoy también se encuentra necesitado de salvación. Nuestras familias y nuestras relaciones de amistad también necesitan salvación Cada uno de nosotros necesita salvación. 	<ol style="list-style-type: none"> Escriben el título de la 1° unidad, con letras grandes y en colores. Con recortes de diarios y revistas arman un collage en el que muestran situaciones de dolor, desesperanza, enfermedad y problemas. Ellos nos hacen sentir que necesitamos de la ayuda y la compañía de los demás y de Dios. Cada grupo expone al curso su collage. Cada uno revisa en su interior: qué situaciones está viviendo, por las que necesita ayuda y compañía de los demás y de Dios. 	
3	Aplicar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Juan Bautista nos invita a disponer el corazón para recibir al Mesías. El país de Jesús y la espera de una liberación. Las diversas ideas sobre el Mesías que habría de venir. 	<ol style="list-style-type: none"> Leen el mensaje de Juan Bautista. Comentan qué significa “preparar el camino al Señor” Discuten en el curso qué pueden hacer para preparar el camino al Señor que nos viene a visitar este año. Anotan las ideas en la pizarra y las copian en su cuaderno. Un grupo de voluntarios hace un afiche con esas ideas para que quede puesto en la sala de clase. Dibujan un mapa del País de Jesús. Comentan qué tipo de liberación deseaban en Israel y qué tipo de Mesías esperaban. Comparan estas expectativas con algunas profecías. 	

4	Valorar	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> La anunciación: Jesús es el Hijo de Dios; es Dios mismo que viene a habitar entre nosotros, naciendo de la Virgen María. Fue concebido por obra del Espíritu Santo. 	<ol style="list-style-type: none"> Observan en láminas de algunas pinturas las representaciones de la anunciación y comentan lo que ven. Leen la narración de la anunciación y comentan el significado de las palabras del ángel y las de María. En grupos organizan una presentación en títeres de las narraciones de la anunciación de Jesús hechas por Lucas y por Mateo. 	
5	Conocer	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Jesús es el Verbo, el nos revela quién es Dios. Quienes creemos en él nos hacemos hijos e hijas de Dios. El existe desde la eternidad y nos regala una vida de eternidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños leen y comentan el significado de algunas frases del 1º capítulo de Juan. Por grupos eligen una frase y confeccionan afiches para colocarlos en la sala. 	
6	Conocer	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> La familia de Nazaret y la infancia de Jesús: Crecía en edad, sabiduría y gracia. 	<ol style="list-style-type: none"> Observan las fotos y dibujos del texto y comentan a qué escena de la infancia de Jesús presenta cada uno de ellos. Los niños anotan en su cuaderno el número del dibujo o foto y qué representa. El curso se divide en grupos. Cada uno de ellos lee la narración de uno de los momentos del nacimiento y la infancia de Jesús y lo representa en un dibujo: nacimiento en Belén; visita de los pastores; visita de los magos; huída a Egipto; profecía de Zacarías; Jesús perdido en el Templo. Comentan con el profesor el significado de las circunstancias que rodearon su nacimiento e infancia. Como curso discuten qué significaba que Jesús “crecía en edad, sabiduría y gracia”. Anotan las conclusiones en sus cuadernos. 	
7	Comparar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Jesús se revela como el Mesías que Israel espera: “Hoy se cumplen estas Escrituras que acaban de escuchar”: los ciegos ven, los cojos andan y a los pobres se les anuncia el evangelio. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor recuerda qué tipo de Mesías esperaban los israelitas. Los niños leen la profecía de Isaías y el relato de Lucas y discuten su significado. En el curso organizan un debate: qué Mesías es más salvador: un Mesías rey; o el Mesías servidor que es Jesús. 	
8	Valorar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> Las bodas de Caná se transforman en signo del amor de Dios por su pueblo y por cada uno de nosotros. Jesús nos trae una gran Buena Noticia: Dios Padre nos hace sus hijos e hijas y nos invita a vivir como hermanos, en paz, justicia, respeto y fraternidad. Jesús inaugura un tiempo nuevo para el mundo: el tiempo del reinado de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> Los niños leen el milagro de las Bodas de Caná. El profesor comenta con los niños el significado que tiene este milagro dentro de la misión de Jesús. Dibujan a Jesús transformando el agua en vino. Escriben debajo el significado de este milagro para los invitados a la fiesta. <u>Tarea:</u> Cada niño buscan en diarios y revistas una buena noticia que sea de alegría y esperanza para la gente; la recorta y la trae al curso. Cada niño presenta al resto del curso la noticia que recolectó y comenta por qué es buena noticia. Con los aportes de todos confeccionan un Diario de Buenas Noticias en el mural del curso. El profesor comenta con los niños cuál es la gran buena noticia que Jesús nos vino a traer. Los niños toman nota en su cuaderno. 	
9	Conocer	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> Jesús realiza su misión a lo largo de su vida pública: sana enfermos y anuncia el evangelio 	<ol style="list-style-type: none"> Trabajo por grupos: leen algunos milagros de Jesús en que sana a enfermos; leen alguna parábola. En un papelógrafo hacen un dibujo de la narración. Luego explican al curso lo que leyeron. Otros dos grupos pueden buscar nombres de las personas con las que Jesús se contacta o las ciudades por las que anduvo. Los escriben en un papelógrafo y explican luego al curso quiénes son esas personas o qué 	

				hizo Jesús en ese lugar.	
10	Escuchar	Compartir	<ul style="list-style-type: none"> En el pan y el vino convertidos en su cuerpo y su sangre se nos da como alimento de vida eterna: la última cena. 	<ol style="list-style-type: none"> Comentan los principales acontecimientos de Jesús ocurridos antes de su muerte: entrada en Jerusalén y última cena con sus discípulos, en el ambiente de Pascua. Los niños dibujan y pintan en sus cuadernos los símbolos de la eucaristía. Copian las frases de Jesús. Los niños que han hecho su Primera Comunión o que se están preparando para ella comentan a sus compañeros cuáles son sus motivaciones para participar en este sacramento. Escuchan y aprenden alguna canción que hable de la Eucaristía. 	
11	Asociar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> Su sangre derramada en la cruz sella una nueva alianza entre Dios y la humanidad redimida. El amor de Jesús nos manifiesta y nos comunica el infinito amor de Dios a todos y a cada uno de nosotros. 	<ol style="list-style-type: none"> Leen la profecía de Isaías relativa a cómo el Mesías iba a dar su vida para salvar a la humanidad. Leen partes de los relatos de la Pasión y Muerte de Jesús. Discuten en el curso de qué forma la profecía de Isaías se realiza en la Pasión y Muerte de Jesús. El profesor anota una síntesis en la pizarra y los niños copian en su cuaderno. <u>Tarea:</u> Buscan en libros, diarios o revistas alguna foto o dibujo que represente los hechos narrados en la Pasión y Muerte de Jesús, lo recortan y pegan en su cuaderno. 	
12	Valorar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> Jesús no fue vencido por la muerte. Resucitado, es prenda y primicia de nuestra propia resurrección. En él vemos ya realizado el don de la vida eterna que el Padre nos tiene prometida. 	<ol style="list-style-type: none"> Leen los hechos posteriores a la muerte de Jesús y las apariciones de Jesús resucitado, constatando los estados de ánimo de los discípulos. El profesor y los niños hacen un paralelo del estado de ánimo de los discípulos luego de la muerte y sepultura de Jesús y después de su resurrección. Comentan por qué cambió tan radicalmente su ánimo. El profesor anota en la pizarra y los niños anotan la síntesis en sus cuadernos. <u>Tarea:</u> Cada niño encuesta a dos personas, preguntándoles si para él es buena noticia que Jesús haya resucitado. Trae las respuestas al curso. Realizan un momento de oración y celebración de curso agradeciendo a Dios que se vino a habitar en medio de nosotros. 	

2ª Unidad:

JESÚS NOS BUSCA Y NOS SALE AL ENCUENTRO

Aprendizajes esperados	
1. Descubren el valor de los signos, símbolos y ritos como caminos que los pueblos han usado siempre para llegar a lo “invisible”. 2. Descubren cómo las celebraciones litúrgicas son encuentros con el Señor.	3. Conocen los signos, símbolos y ritos más significativos de la liturgia cristiana. 4. Comprenden que el sacramento de la Reconciliación hace posible la reparación de nuestras relaciones con Dios, con los hermanos y con la naturaleza. 5. Descubren que la oración personal y comunitaria son modos para comunicarse con Dios.

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
13 y 14	Valorar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> Jesús busca a las personas y se encuentra con ellas para salvarlas mostrándoles el amor que Dios nos tiene: Zaqueo, Mateo, la Samaritana, la mujer pecadora, los discípulos de Emaús, el ciego de nacimiento. 	1. El profesor motiva el contenido de la segunda unidad, relacionándolo con la celebración de la anterior unidad. 2. Da ejemplos de cómo Jesús sale al encuentro de las personas para salvarlas. 3. Por grupos leen la narración de uno de estos encuentros y preparan y realizan la dramatización del hecho. 4. Algún grupo entrevista y graba en video a una persona que conozcan que sienta mucho la cercanía de Dios en su vida. 5. <u>Tarea:</u> Los niños escriben en letras grandes y pintadas el título de la unidad en su cuaderno	
15	Escuchar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Jesús se retiraba para orar y conocer la voluntad del Padre. El nos enseñó que orar es buscar la voluntad de Dios. Nos encontramos con Jesús en la oración personal y en las celebraciones de la liturgia. Nos encontramos con Jesús y con los hermanos en la Eucaristía 	1. Leen textos del evangelio que hablan de cómo Jesús nos enseñó a orar. 2. Observan en el texto las fotos de las celebraciones litúrgicas y de personas orando; comentan su contenido. 3. Anotan en su cuaderno lo que ocurre en cada una de las fotos. 4. Organizan y realizan una encuesta a distintas personas preguntándoles si rezan, por qué rezan, si les ha servido rezar, y qué sienten cuando rezan o participan en la liturgia. Sería bueno que eligieran a personas de distintas creencias. 5. Discuten en el curso las respuestas y sacan conclusiones. 6. Cada niño anota en su cuaderno su respuesta personal a la misma encuesta. Comparten las respuestas en el curso.	
16	Aplicar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> Nos encontramos con Jesús y con los hermanos en el perdón y la reconciliación. Quien perdona o es perdonado se encuentra con Jesús en su corazón. Jesús nos viene a traer el perdón de Dios Padre: la oveja perdida; come con pecadores. Jesús nos invita a vivir ese mismo perdón entre nosotros: la conclusión del Padre Nuestro; el criado que no perdonó; ¿cuántas veces debo perdonar?; el perdón de Jesús desde la cruz. 	1. Comentan lo que ven en las fotos y dibujos del texto, relativos al perdón y la reconciliación. 2. Los niños que lo desean narran alguna experiencia de perdón que les haya tocado vivir o presenciar. Con el profesor comentan el bien que hace a las personas perdonar o ser perdonados. Para perdonar o pedir perdón se requiere un corazón muy grande. 3. Leen textos del evangelio relativos al perdón de Dios Padre y el perdón que Jesús. 4. En un momento de interiorización personal cada niño anota en su cuaderno de qué le tiene que pedir perdón a Dios y a alguna persona a su lado: papá, mamá, hermanos, compañeros o amigos.	

				<ol style="list-style-type: none"> 5. El profesor comenta cómo Dios nos da su perdón a través del sacerdote en el sacramento de la reconciliación. 6. Los niños anotan en su cuaderno, bien adornadas, las palabras de absolución por las que el sacerdote nos regala el perdón de Dios. 	
17	Escuchar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> • La Palabra de Dios escuchada y reflexionada nos hace oír la voz de Dios; nos abre el corazón al amor y la bondad: la parábola del Sembrador. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor motiva e invita a los niños a hacer un ejercicio de escuchar. 2. Los niños leen la parábola del Sembrador y comentan su significado. 3. Anotan la síntesis en su cuaderno. Comentan cómo al escuchar la Palabra de Dios nos encontramos con Jesús. 4. Hacen en la pizarra un listado de las disposiciones que se requieren para escuchar. 5. En tarjetas de cartulina hacen con esas disposiciones marcadores de libros para reglar a algunas personas queridas. 6. Aprenden alguna canción que exprese acogida de la Palabra de Dios. 7. Organizan un momento de celebración en que acogen la Biblia como Palabra de Dios. Colocan en torno a ella los dibujos que han realizado. 	
18	Aplicar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> • En la fraternidad, la amistad verdadera y el servicio descubrimos el amor de Dios en medio de nosotros; nos enciende el corazón y nos llena de alegría. • El Buen Samaritano; El juicio final; Lázaro y el rico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Profesor invita a los niños a contar sobre alguna ayuda que hayan dado a alguna persona necesitada. 2. Leen las parábolas y comentan su significado. 3. Organicen dentro del curso un “amigo secreto de amistad”: no se regalan cosas, sino buscan la forma de ayudar en algo a su amigo. 4. En un papelógrafo hacen una historieta en comic sobre ellas y anotan la enseñanza de las parábolas. 5. <u>Tarea:</u> Traer recortes de noticias de personas que ayudan a los demás (fotos y titulares). 6. Presentan al curso la parábola y las noticias. 7. Presentan ante el curso la ayuda que hayan realizado y comentan cómo se sintieron. 	
19	Valorar	Gozo	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos sale al encuentro en la naturaleza, en el mundo, en los acontecimientos de nuestra vida personal y familiar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños observan fotos de paisajes: campos, mar, montaña, ríos, etc. Las relacionan con el relato de la Creación del mundo. 2. Comentan lo que más le gusta a cada uno de la Creación, y cómo nos encontramos con Dios en ella. 3. Rezan el Salmo 104. Cada niño hace un dibujo de lo que más le gusta de la Creación y escribe una frase del salmo. 4. <u>Tarea:</u> comentar con sus papás en qué momento de la vida familiar sentimos a Dios más presente en nuestra vida familiar. Anotan en su cuaderno. 5. Cada alumno reconoce la presencia de Dios en su vida personal. Escribe una oración dando gracias a Dios por sus dones. 6. Luego comparten las oraciones en el curso. 	
20	Aplicar	Expresar	<ul style="list-style-type: none"> • Para ver a Dios se requiere tener el corazón limpio: Ver las señales de los tiempos. • Los profetas habían anunciado que el Mesías iba a venir. Jesús realiza los signos propios del Mesías, pero muchos no lo reconocen, porque no tienen el corazón limpio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen las profecías que anunciaban al Mesías, descubriendo las señales que los profetas daban de él. 2. Indican cuáles de esas señales se cumplen en Jesús. 3. Organizan un debate en el que unos hacen el papel de los fariseos y otros el de los profetas; discuten el tema: “¿Es Jesús el Mesías esperado por siglos?” 	

				4. Como curso sacan la conclusión y la anotan en el cuaderno: ¿Qué se requiere para reconocer a Jesús?	
21	Aplicar	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> El encuentro de Jesús nos transforma, nos llena de alegría y esperanza; nos hace ver la vida de otro modo; nos da un nuevo impulso, nos infunde un espíritu nuevo. 	<ol style="list-style-type: none"> Organizan y realizan como curso una celebración del encuentro con Jesús: preparan canciones, las lecturas, el comentario de las lecturas, la ambientación del lugar, las peticiones. Durante la celebración hacen un momento de encuentro con Jesús en la intimidad del corazón, realizando un ejercicio de silenciamiento corporal. 	

3ª Unidad:

SER CRISTIANO ES SER “OTRO CRISTO”

Aprendizajes esperados

1. Reconocen cómo los hombres necesitamos una vida plena y la buscamos por diferentes caminos.	3. Valoran la Biblia como Palabra de Dios para nosotros hoy.
2. Identifican los elementos centrales del novedoso mensaje de Jesús, nuestro Salvador	4. Conocen que con la oración y la Palabra de Dios llevadas a la vida superan el mal en todas sus formas.

SEM	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
22	Conocer	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos hace sus amigos, su familia. La fe en Jesús nos hace hermanos suyos, e hijos e hijas del Padre Dios: mi madre y mi hermano son quienes escuchan la Palabra de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor motiva la nueva unidad: Ser cristiano es ser otro Cristo. Los niños hacen con letras grandes y en colores en su cuaderno el título de la 3ª Unidad. El profesor y los niños comentan el significado de la expresión de Jesús en relación a quiénes son su familia. En un trabajo de grupos elaboran el perfil de Jesús indicando las actitudes que tiene y algún momento de su vida en que vean que esa actitud se manifiesta; Anotan en un papelógrafo. Los grupos presentan los papelógrafos al curso. El profesor elabora una síntesis de las actitudes de Jesús en la pizarra. Los niños anotan en su cuaderno; cada niño elige las actitudes en que más se parece a Jesús y anota en qué hechos vive esas actitudes. <u>Tarea</u> los niños preguntan a sus padres en cuáles de esas actitudes se acercan más al perfil de Jesús. 	
23	Escuchar	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos revela que la verdadera felicidad está en vivir confiando en Dios y puestos en sus manos, siendo pobres y humildes de corazón. El Magníficat de María: Dios ama a los humildes, porque están abiertos a él. 	<ol style="list-style-type: none"> En una hoja en la que está dibujado un pergamino, los niños copian las bienaventuranzas y lo pintan, para colocarlas en su habitación. Leen el Magníficat. Comentan cuáles son esas maravillas que Dios hizo en María, por ser ella humilde. Hacen un paralelo entre las actitudes del orgulloso y las del humilde. Comentan cómo Dios nos puede regalar sus dones si somos humildes. Hacen un listado de los dones que Dios nos regala si somos humildes. Anotan las conclusiones en su cuaderno. <u>Tarea:</u> Entrevistan a una persona y le preguntan qué es ser humilde y por qué es bueno ser humilde. Traen las respuestas al curso. 	
24	Captar significado	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos dice que son felices los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios. Jesús declara que viene a hacer la voluntad del Padre. La voluntad del Padre es que construyamos su reino que es amor, paz, justicia, respeto, perdón: parábola de los enviados a la viña. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor motiva el tema indicando que Dios tiene un sueño para el mundo y la humanidad. Invita a los niños a adivinar cuál es el sueño de Dios para las familias y para la sociedad. Los niños toman nota en su cuaderno. Recogen en la pizarra los sueños de Dios. Con el profesor analizan frases del evangelio en las que Jesús declara que viene para hacer la voluntad de Dios. Cada niño piensa y anota: En qué le puedo ayudar yo a Dios ahora para 	

				<p>que su sueño para la humanidad se cumpla. Anota en una cartulina lo que está dispuesto a hacer ahora. Pegan las cartulinas en un mural del curso.</p> <p>6. Durante un mes revisarán semana a semana si le han cumplido a Dios.</p> <p>7. <u>Tarea para casa</u>: entrevistan a sus padres y les preguntan: ¿qué bien que hacen a las personas desde su trabajo? ¿Se sienten en paz con el bien que hacen? Aportan después sus respuestas al curso. Contestan también qué bien piensan hacer ellos mismos desde su trabajo, cuando sean grandes.</p>	
25	Relacionar con la Palabra	Espontaneidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nos enseña que la felicidad verdadera se encuentra en construir la paz, no en la agresión. ▪ El principal mandamiento de Jesús 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por grupos preparan distintos sociodramas. En ellos representan escenas de agresión y de paz en la familia, en el curso, entre amigos. Escenas de misericordia y de egoísmo, en la familia, en el curso y entre amigos. 2. Hacen las presentaciones de los sociodramas y los comentan. sacando conclusiones. 	
26	Percibir	Alegría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Son felices los que tienen el corazón limpio, porque son capaces de ver a Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor recuerda de la unidad anterior cómo los fariseos no fueron capaces de reconocer a Jesús. Tenían el corazón cegado por la ambición y el egoísmo. 2. En un papelógrafo hace un corazón grande con la palabra DIOS o con una imagen de Jesús y lo coloca en la pizarra. 3. En grupos hacen un listado de las actitudes que nos dificultan ver a Dios. Eligen las cinco más importantes. En pedazos de cartulina anotan estas actitudes. Luego las pegan en el corazón, hasta cubrirlo. 4. En el cuaderno o en una hoja pergamino dibujan un corazón grande con unos ojos y escriben dentro la frase: MI CORAZÓN SIEMPRE LIMPIO PARA VER A DIOS. Buscan una imagen de Jesús y la pegan en el corazón que dibujaron. 	
27 y 28	Percibir	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juan dice que el que ama conoce a Dios, porque Dios es amor (1° Jn 4,7-16). ▪ Jesús nos enseña que hay un mandamiento principal: amar a Dios y amar a nuestros hermanos; amarnos unos a otros como él nos ama. ▪ Parábola de la Vid y los sarmientos (Jn 15,1-7): estar unidos a Jesús nos permite producir frutos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leen el texto de la 1° carta de Juan, 4,7-16. 2. Cada niño elige una frase, la que más le guste y con ella hace un pequeño afiche en una hoja de block o en una hoja de oficio y las pegan en el mural del curso 3. Leen del evangelio cuál es el principal mandamiento de Jesús. 4. Por grupos hacen una entrevista video grabada a distintas personas que realizan labores de servicio: grupos juveniles, comités parroquiales, bomberos, cruz roya, carabineros, u otras. 5. Presentan las entrevistas al curso. 6. Leen la parábola de la Vid y los sarmientos y la representan en un dibujo. 	
29	Relacionar con la Palabra	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús nos invita a ser como él, que es manso y humilde de corazón. Ser cristiano es ser otro Cristo. ▪ San Pablo nos invita a tener los mismos sentimientos que Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor recuerda los papelógrafos que elaboraron con el perfil de Jesús y repasan sus actitudes Ahora que conocen mejor las actitudes de Jesús completan las que les parezca que falten. 2. Entre todos eligen las 5 actitudes que más admiran en Jesús. 3. El profesor proporciona algunas canciones, una distinta a cada grupo; canciones que sean conocidas por los niños. Copian en su cuaderno la letra y luego analizan qué actitudes de Jesús nos invita a vivir. Toman 	

				<p>nota en su cuaderno y comparten con el curso.</p> <ol style="list-style-type: none"> Con los mismos grupos se organizan para entrevistar a una cantidad significativa de personas (pueden aprovechar la salida de misa) Les preguntan qué es lo que más admiran de Jesús. Traen las conclusiones al curso. Cada niño trae una foto suya y la pega en el cuaderno, junto con una imagen de Jesús. En la misma página escribe con letras grandes: QUIERO SER OTRO CRISTO y anota las dos o tres actitudes en que más se quiere parecer a Jesús. 	
30	Captar significado	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> En el Antiguo Testamento los profetas, sacerdotes y reyes eran ungidos con aceite para que el Espíritu de Dios estuviera en ellos. Jesús nos envía su Espíritu a todos los creyentes; él transforma nuestro corazón de piedra en corazón de carne y nos ayuda a vivir según el querer de Dios. En el bautismo fuimos ungidos con el Espíritu Santo para parecernos a Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> Recuerdan el significado de la unción con aceite en el Antiguo Testamento. Leen la profecía de Ezequiel: <i>les daré un corazón de carne (Ez)</i>. Comentan cómo no es fácil cambiar nuestras actitudes, pero cómo Dios nos ofrece su ayuda para que podamos ser como él. Leen cómo en el Nuevo Testamento el Espíritu del Señor se derrama sobre las personas. Revisan los signos del bautismo; los dibujan en su cuaderno y anotan su significado. Rezan la invocación al Espíritu Santo 	
31	Comparar	Espontaneidad	<ul style="list-style-type: none"> María fue la primera discípula de Jesús: vivió entregada en las manos de Dios, buscando hacer su voluntad; vivió atenta a su palabra; su corazón fue siempre limpio y su espíritu libre de pecado. María fue feliz porque se sintió amada por Dios y amó a Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> El profesor y los niños leen el Magníficat y comentan el significado de esta oración de alabanza de María. El profesor fotocopia algunas imágenes de María. Regala a cada niño una para que la pegue en su cuaderno y la pinte. Los niños escriben en la imagen fotocopada las actitudes en las que María se parece a Jesús Organizan y realizan una celebración de curso en ella van a orar pidiendo parecerse a Jesús. Aprovechan en ella los elementos trabajados en la unidad. 	

4ª Unidad:

LOS QUE CREEMOS EN JESÚS NOS CONGREGAMOS EN LA IGLESIA

Aprendizajes esperados	
1. Comprenden cómo Jesús, muerto y resucitado, es el Señor de la historia y del cosmos. 2. Identifican en el hombre y en la sociedad expresiones de solidaridad ante el dolor de los demás. 3. Descubren que los santos son personas que, por amor al Señor Jesús han servido en forma heroica a los demás.	4. Valoran las tradicionales obras de misericordia como expresiones concretas de servicio a los demás. 5. Identifican la caridad fraterna como la actitud fundamental por la cual las personas definen su existencia en la eternidad.

S E M	Objetivos		Contenidos	Actividades	Indicadores
	Destrezas	Valores			
32	Relacionar con la Palabra	Compañía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús congregó a un grupo de discípulos, que poco a poco fueron creyendo en él. Llamó a Doce, que fueron los principales testigos de su vida y su resurrección. ▪ Iglesia significa Asamblea convocada por Dios. Es el grupo de los discípulos, de los que creen en Jesús y siguen sus enseñanzas. 	1. El profesor coloca en la pizarra un papelógrafo con la palabra IGLESIA. Invita a los niños a pasar a escribir alrededor de ella qué entienden por Iglesia. 2. Leen del evangelio la llamada de Jesús a sus discípulos. Comentan cómo la Iglesia es una reunión de personas convocada por Dios. 3. <u>Tarea:</u> Con letras grandes y en colores anotan en su cuaderno el título de la 4º unidad. 4. Apoyados en el evangelio, recorren las actividades que Jesús realiza formando la comunidad de los discípulos.	
33	Escuchar	Confiar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luego que Jesús ascendió al cielo, sus discípulos se reunieron a esperar el Espíritu Santo. Diariamente se juntaban para recordarlo y para orar. ▪ Nos reunimos para recordar a Jesús y para sentirlo presente y vivo en medio de nosotros: en la familia sentimos a Dios; en el curso; en la asamblea eucarística. 	1. Apoyados en la lectura de Los Hechos de los Apóstoles imaginan cómo las primeras comunidades de los cristianos se reunían para recordar a Jesús y sus enseñanzas. 2. Como ellos, reunidos en grupos recuerdan las enseñanzas que este año les ha dejado la clase de religión. 3. Cada grupo elabora su evangelio en base a los recuerdos que cada uno tiene más vivos de lo que ha aprendido sobre Jesús.	
34	Aplicar	Entrega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús envió a sus discípulos al mundo para que extendieran en él la Buena Noticia del amor que Dios nos tiene. ▪ Jesús quiere que seamos presencia suya y de su Padre en el mundo: quiere que seamos sal y luz en el mundo. 	1. Analizan textos del evangelio en los que Jesús envía a sus discípulos y comentan su significado. 2. Discuten lo que significa ser sal y luz del mundo. 3. Cada niño piensa cómo puedo ser sal y luz en mi familia y anota en su cuaderno. Luego lo conversará en casa con su papá o su mamá, pidiéndole su opinión. 4. Observan las fotos de las personas que aparecen en el texto. En su cuaderno anotan los nombres y escriben qué hizo cada una por extender el reino de Dios en el mundo.	
35	Aplicar	Afecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús quiere que la Iglesia seamos como el grano de mostaza; como la levadura que fermenta toda la masa. ▪ Jesús nos llama a construir los cielos nuevos y la tierra nueva que anunció por Isaías. 	1. Leen las Parábolas del grano de mostaza y de la levadura en la masa. Comentan la enseñanza que Jesús nos da en ellas. 2. Analizan la profecía de Isaías sobre los cielos nuevos y la tierra nueva y el texto del Apocalipsis en que ve ya realizados los cielos nuevos y la tierra nueva.	

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Recuerdan los sueños de Dios para el mundo y la humanidad, tema que trabajaron en la unidad anterior. 4. Inspirado en ellos, cada niño dibuja una tarjeta que contendrá sus deseos de fin de año para sus padres. 	
36	Relacionar con la Palabra	Espontaneidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Padre quiere hacer de este mundo su reino y el reino de todos sus hijos e hijas. El nos puso en este mundo para que en él encontremos la paz, el amor, el sustento y la felicidad que anhela para todos y cada uno de sus hijos e hijas. ▪ Dios nos llama a construir esos cielos nuevos y esa tierra nueva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observan las fotos de profesiones y trabajos. Indican las actitudes con que deben realizar su profesión para contribuir a que el mundo sea reino de Dios. 2. Analizan algunas frases de Jesús en que nos envía y envía a la Iglesia a construir el reino de Dios en el mundo. 3. Preparan y realizan una presentación en títeres sobre cómo desde una profesión determinada colaboramos a construir el reino de Dios en el mundo. 4. Cada niño imagina qué profesión o trabajo le gustaría ejercer de adulto. Piensa en cómo puede responder desde ella a la llamada de Jesús. 	
37	Percibir	Alegría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebramos haber conocido más profundamente a Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños leen la carta que Jesús les escribió al comenzar este año. 2. Cada niño escribe su carta a Jesús. 3. Finalizan el año con una celebración en la que van a poner en común sus sentimientos hacia Jesús, Amigo tan especial a quien han podido conocer durante este año. 	